

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Умка»*

Картотека бесед



Составил воспитатель:

Осокина С.Е.

г. Вихоревка

Картотека бесед

1. «О птицах»

Цель: расширять знания детей птицах, их внешнем виде, повадках, среде обитания, воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.

- Какие бывают птицы?
- Каких птиц ты знаешь?
- Какие живут с человеком?
- Передай голоса домашних птиц.
- Какие улетают от нас осенью и возвращаются весной?
- Как ты думаешь, почему птицы нас осенью покидают?
- Чем питаются перелётные птицы?
- Чем занимаются птицы после перелёта?
- Как меняется поведение осёдлых птиц весной?

2. «Кто живёт рядом с нами»

Цель: воспитывать заботу и преданность к братьям нашим меньшим.

- Есть ли у вас дома питомец?
- Кто это? Как его зовут?
- Как вы за ним ухаживаете?
- Как вы понимаете слова: «бездомные и бродячие животные»?
- Почему на улице появляются бродячие кошки и собаки?
- Как можно помочь бездомным животным?

3. «Как готовятся животные к зиме»

Цель: дать представления о том, что лес – это среда обитания диких животных, как осенью готовятся к жизни в зимний период.

Ход.

- Что вы знаете о лесе? Какой он? Кто там есть? Кто живёт? Что растёт?
- Что делают животные осенью?
- Что будет с ними зимой?

Цель: уточнять и расширять знания детей о диких животных, среде их обитания и жизни.

- Какие дикие животные живущих в наших лесах?
- Как ты думаешь, почему этих животных называют дикими?
- Вспомни как дикие животные готовятся к зиме?
- Как ты думаешь, есть ли среди них полезные и вредные, бесполезные, ненужные?
- Вспомни, героями каких сказок являются дикие животные? Назови их.
- Каких животных называют самым пугливым и трусливым?
- Какое животное называют самым хитрым?
- Какое животное называют самым справедливым?

4. «Зачем меняют шкуру звери»

Цель: помочь понять детям представление о том, что к зиме животные готовятся по-разному, меняют окраску, она служит маскировкой и защищает от хищников.

- Как животные живут в лесу?
- Что происходит зимой в лесу?
- Как животные готовятся к зиме?
- Что помогает им выжить в суровых условиях тайги?
- Назовите хищных зверей.
- Заяц, белка, бурундук — хищные звери?
- Зачем меняют шкуру животные?
- Как она выглядит в зимний период?
- С чем это связано?

5. «Что делает дерево зимой»

Цель: расширить представления о том, как деревья приспособились к таёжному климату.

- Как вы думаете, что происходит с деревом зимой?
- Живёт ли дерево зимой?
- Что его защищает зимой от холода?
- Дерево зимой находится в состоянии покоя, питание и сокодвижение временно прекращены.

6. «Почему улетают птицы»

Цель: закреплять знания о перелётных птицах, помочь понять взаимосвязь между исчезновением насекомых и отлётом птиц.

Листья осенью облетают,
Высыхает трава на болотах,
Собираются птицы в стаи
И уже готовы к отлёту.

- Что вам запомнилось в стихотворении?
- О каких птицах говорится в стихотворении?
- Почему перелётные птицы улетают зимовать в тёплые края?

7. «Что растёт на грядке»

Цель: закрепить знания детей об овощах, способах ухода за ними, месте произрастания.

1.
 - Какие овощи вы знаете?
 - Где растут овощи?
 - Как растут овощи?
 - Как нужно ухаживать за овощами, чтобы получился хороший урожай?
 - А мы ничего не забыли?
2.
 - Что называют овощами?

- Где растут овощи?
- Что такое почва?
- Какой уход требуется овощам?
- Каких насекомых называют вредителями? Почему?
- Каких животных называют помощниками огородника? Почему?
- Почему овощи называют основной едой человека?

8. «Куда исчезают звёзды»

Цель: уточнить и расширить представление детей о космосе, о звёздах.

- Наблюдали ли вы за ночным небом?
- Что вы там видели?
- Днём видно звёзды?
- Как вы думаете, что с ними происходит днём? Почему?
- Что же такое звёзды?
- На самом деле звёзды - это огромные раскалённые газовые шары, похожие на Солнце. Самые горячие - голубого цвета, менее горячи - красного. Звёзды отличаются по размерам. Вокруг каждой звезды движатся планеты, большие и маленькие.

9. «Кто рисует на окнах узоры»

Цель: помочь понять, как образуется изморозь на окнах, закреплять знания о свойствах воды.

- Кто рисует на окнах узоры?
- Что такое узоры на окнах?
- Из чего, как вы думаете, получается узор?
- Как узоры образуются?
- Узоры на окнах – пар, который при сильном охлаждении переходит в твёрдое состояние.

10. «Для чего нужны машины»

Цель: Продолжать расширять и закреплять знания и представления детей о различных видах транспорта

Рассмотреть игрушки машин.

- Что это?
- Как вы думаете, почему его назвали транспорт?
- Транспорт бывает одинаковый или разный?
- Какой транспорт ходит под водой? (подводный)
- Ходит по воде? (водный) .
- Двигается по земле? (наземный) .
- Двигается под землей? (подземный) .
- Летает по воздуху? (воздушный) .
- Как называется наземный вид транспорта, который перевозит людей? (пассажирский)

- Как называется, который перевозит грузы?
- Для чего нужен транспорт?

11. «Что дают деревья людям»

Цель: помочь детям понять значение деревьев в жизни человека, дать экологические представления о деревьях в жизни на земле.

Рассмотреть иллюстрации И.Левитана, И.Шишкина.

- Посмотрите, что изобразил художник на картине?
- Какие деревья вы видите?
- Как вы думаете, нужны нам деревья?
- Что дают деревья?
- Как их используют люди, звери?
- Если убрать деревья, как будет чувствовать себя природа, звери, люди?
- Что можно сделать, чтобы деревья всегда росли на земле?
- Без деревьев не будет жизни на земле, так как они дают всем воздух, тепло, пищу.

12. «Из чего сделан снег»

Цель: познакомить со свойствами снега, со строением снежинок.

- Какого цвета снег?
- Какой бывает снег? (Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий, серебристый, хрустящий, мягкий и т. д.).
- С чем можно сравнить снег, когда он покрывает улицы, дома, деревья и т. д. ? На что он похож?(На ковер, одеяло, шапку и т. д.) .
- А из чего состоит снег? (Из снежинок).
- Какая снежинка? (Лёгкая, воздушная, ажурная, прозрачная, резная, красивая, белая).
- Как образуются снежинки?
- Если подержать на ладони, что произойдёт?
- А что снежинки умеют делать? (Летать, кружиться, падать, таять и т. д.).
- А когда много снега падает с неба, как это называется?

13. «Что животным заменяет одежду»

Цель: закреплять представления о том, для чего нужна шкура животным.

Рассмотреть иллюстрации Чарушина Е.

- Кто это?
- Чем покрыто тело животного?
- Какого цвета?
- Как вы думаете, какая она?
- Зачем нужна шкура животному?
- От чего она их защищает?

14. «Откуда берутся сосульки»

Цель: продолжать расширять знания о явлениях природы, закреплять знания о свойствах воды и льда, развивать мышление и речь.

Загадка:

Растет она вниз головою, не летом растёт, а зимою.

Лишь солнце её припечёт, заплачет она и умрёт. (Сосулька)

- Из чего сделаны сосульки?
- Как они появились?
- Что произошло со снегом?
- Что с них капает?
- Почему они появились?
- Солнце начинает пригревать, и снег подтаивает, начинается капель. Ночью подмораживает, образуются сосульки.

15. «Что делают животные»

- Цель: уточняет и систематизирует представление о том, где и как живут лесные обитатели.
- Назовите зверей, обитателей тайги.
- Как бурндук предсказывает погоду?
- Чем питается рысь?
- Какой самый крупный таежный зверь?
- Как медведь утепляет берлогу?
- Где зимует еж?
- Чем питаются зайцы? Белки?
- Какие звери охотятся стаяй?
- Где прячется в морозы соболь?
- Какой зверь может отгрызть себе лапу, если попадет в капкан?
- Какого зверя зовут хозяином тайги? Рысь, россомаха, волк — хищные звери?
- Орешками какого дерева кормятся большинство зверей?
- Какими грибами кормятся звери в тайге? Какими ягодами?
- Какой зверь ловко ловит рыбу в ручьях и реках?

16. «Когда это бывает»

Цель: углублять знания детей о временах года, о сезонных изменениях в природе.

- Какое время года наступило?
- По каким признакам это узнали?
- Что изменилось в мире природы ... (весной, летом, зимой, осенью.)

17. «Что вы знаете о солнце»

Цель: Расширение и систематизация элементарных знаний о космосе, солнце, как неотъемлемой части Земли.

- Но что мы видим сквозь космическую темноту?
- Что такое Солнце?
- Из чего состоят звезды?

- Для чего нам нужно Солнце?
- У нашей звезды – Солнца – есть своя семья. Из чего состоит семья Солнца?
- Сколько их?
- Из чего состоят планеты?

18. «Какого цвета осень»

Цель: Воспитывать любовь к родной природе, пробудить интерес к окружающему миру; видеть его красоту.

Загадка

Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья. (Осень)

- Какое время года?
- Какие осенние месяцы знаете?
- Чем отличается осень от лета?
- Какая бывает осень? (Показ иллюстраций)
- Придумайте слова об осени?
- Осень, какая?
- Лес осенью, какой?
- Как называется явление в природе, когда опадают листья?
- Какие листья на деревьях?
- На каких деревьях, какого цвета?
- Красиво ли осенью?
- Нравится вам осень?

19. «Что вы знаете о деревьях»

Цель: закреплять знания о деревьях, об их строении, значении для жизни на земле.

Загадывание загадки:

Весной веселит, летом холодит,

Осенью питает, зимой согревает. (дерево)

- Какие деревья знаете?
- Сами растут деревья или их посадили?
- Как выглядит дерево (ствол, листья, цветы, плоды ...).
- Какое дерево — лиственное или хвойное?
- Где чаще всего растет?
- Сколько лет живет?
- Какую пользу приносит людям?

20. «Как называется дом у птиц, листьев, цветов»

Цель: закреплять и уточнять знания о том, что у всего живого есть дом, что надо беречь. Развивать воображение, мышление.

- Где вы живёте?
- У каждого есть дом.
- Нужен ли дом? Зачем?

- Как вы думаете, какой дом у птиц?
- Кто его сделал? Из чего?
- Есть ли дом у листьев? Какой он?
- Есть ли у цветов?
- Зачем дома птицам, листьям, цветам?
- Если не будет дома, смогут ли они выжить?
- Что мы можем сделать, чтоб им помочь?