

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Умка» город Вихоревка.

Описание образовательной программы МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка»

Образовательная программа (далее Программа) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида "Умка" разработана в соответствии со следующими нормативными документами: - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955; - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.; - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028); - Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809.

Основными участниками реализации Программы являются: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. К значимым для разработки и реализации Программы характеристикам относятся следующие показатели.

Количество групп и предельная наполняемость.

Проектная наполняемость ОУ - 220 мест. Общая численность воспитанников колеблется от 270 до 310 человек.

В МКДОУ детский сад общеразвивающего вида Детского сада «Умка» функционирует 11 групп, воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет:

Группы общеразвивающей направленности:

Группы раннего возраста:

группа раннего возраста (1,5-3 года) – 2;

Группы дошкольного возраста:

младшая группа (3-4 года) – 2;
средняя группа (4-5 лет) – 2;
старшая группа (5-6 лет) – 2;
подготовительная группа (6-7 лет) – 2

Группы компенсирующей направленности — 1 — разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Группа компенсирующей направленности комплектуется детьми только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-педагогической комиссии Братского района.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом детского сада. В детский сад принимаются дети от 1, 5 до 8 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний (с 1, 5 до 3 лет), младший (от 3 до 4 лет), средний (от 4 до 5 лет) и старший дошкольный (от 5 до 8 лет).

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи ОП:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития, в том числе детей с ОВЗ;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе детей с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих

способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа содержит целевой, содержательный и организационный раздел.

Каждый раздел образовательной программы содержит часть формируемую участниками образовательных отношений ДОУ

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Вариативная часть Программы представлена частью, формируемой участниками образовательных отношений и составляет (20 %) от общего объема Программы. Согласно п. 2.9 ФГОС ДО, является обязательной с точки зрения реализации его требований, дополняет обязательную часть Программы (80%), позволяет обеспечивать вариативность ДО, стимулировать педагогическое творчество и инициативу, учитывать индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей (законных представителей), а также условия, в которых осуществляется педагогический процесс.

При разработке вариативной части Программы педагогический коллектив МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка» ориентировался на образовательные потребности, интересы и мотивы детей и их родителей, выбрав приоритетные направления.

Приоритетные направления развития Программы, технологии, методики.

Экологическое воспитание реализуется с помощью Парциальной программы экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» на основе одноименной программы «Юный Эколог» автора Николаевой С.Н.

(Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду / С.Н.Николаева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 127 с.)

Цель: Развивать у детей интерес и любовь к природе, учить творчески отображать в своих работах полученные знания.

Задачи:

расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.

развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи.

формирование экологической культуры ребёнка, воспитание духовно-богатой личности.

В программе выделено *шесть основных тем*, с которыми знакомятся дошкольники.

- 1.«Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека»
- 2.«Многообразие растений и их связь со средой обитания».
- 3.«Многообразие животных и их связь со средой обитания».
- 4.«Рост и развитие растений и животных, их связь со средой обитания».
- 5.«Жизнь растений и животных в сообществе».
- 6.«Взаимодействие человека с природой».

Реализация программы осуществляется по следующим *принципам*:

1. Постепенное в течение учебного года и от возраста к возрасту наращивание объема материала.

2. Первоочередное использование непосредственного природного окружения, составляющего жизненное пространство детей.

3. Постепенное познавательное продвижение детей.

4. Широкое использование в работе с детьми разных видов практической деятельности.

5. Подача познавательного материала и организация деятельности с помощью приемов, вызывающих у детей положительные эмоции, переживания, разнообразные чувства, с использованием сказок, сказочных персонажей, различных кукол и игрушек, всех видов игр.

Программа предусматривает проведение циклов наблюдений за растениями и животными в группе и на участке, ведение различных календарей, непосредственно образовательную деятельность, целевые прогулки, экскурсии, игровые обучающие ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей, чтение экологических книг, участие в природоохранных акциях, экологических проектах.

Реализация программы «Юный эколог» осуществляется в рамках образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми. Осуществляется в форме проведения занятий, наблюдений, экспериментов, просмотр видеofilьмов, праздников.

STEM-ОБРАЗОВАНИЕ

Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Волосовец Т. В., Маркова В. А., Аверин С. А.

Если расшифровать данную аббревиатуру, то получится следующее: S — science, T — technology, E — engineering, M — mathematics: естественные науки, технология, инженерное искусство, математика.

В данной программе окружающий мир изучается ребёнком через игру и экспериментирование с объектами живой и неживой природы. Программа построена на позициях детоцентризма, провозглашающего «культуру достоинства» вместо «культуры полезности». В Программе отсутствуют жёсткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

В основу Программы положены принципы развивающего обучения и научное положение Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведёт» за собой развитие.

Структурно программа представлена в интеграции образовательных модулей: Дидактическая система Ф. Фрёбеля; Математическое развитие; Экспериментирование с живой и неживой природой; LEGO- конструирование; Мультстудия «Я творю мир»; Робототехника.

А также учебно-методическую документацию:

Программу воспитания

Режим и распорядок групп

Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания

Структура Программы воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Основные формы взаимодействия с семьей

Информационно-аналитические	анкетирование, опрос
Наглядно-информационные	информационные стенды, папки-передвижки
Познавательные	родительские собрания, консультации, мастер-классы
Досуговые	праздники, досуговые спортивные мероприятия

Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ и иных программ и/или созданных ими самостоятельно при реализации основной части Программы.

«Мой край» - цикл занятий по ознакомлению дошкольников с родным краем с использованием технологии игровых обучающих ситуаций трех видов: ИОС

с игрушками-аналогами, ИОС с использованием литературных персонажей, ИОС – путешествие для детей от 4 до 8 лет *(методическая разработка педагогов МКДОУ детский сад общеразвивающего вида Детского сада «Умка» принята педсоветом протокол №1 от 12.09.2019г., приказ № 26/ОД от 12.09.2019г.)*

Цель: расширять и обогащать представления детей о родном крае: его природе, достопримечательностях, людях, разных национальностей, проживающих на территории Иркутской области, их культуре.

Цикл занятий «ОБЖ» на основе парциальной программы Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Г.Б.Стеркиной «Безопасность» для детей с 3 до 8 лет *(методическая разработка педагогов МКДОУ детский сад общеразвивающего вида Детского сада «Умка», принята педсоветом протокол № 1 от 12.09.2019г., приказ № 26/ОД от 12.09.2019г.)*

Цель разработки: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.

**Парциальная образовательная программа Семенова С.И.
Учимся сочувствовать и сопереживать.**

Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-8 лет.

Цель: формирование эмпатии у детей старшего дошкольного возраста.

«Говорим с пеленок»

(методическая разработка педагогов МКДОУ детский сад общеразвивающего вида Детского сада «Умка» на основе интерактивной программы для детей раннего возраста «Говорим с пеленок», авторы: Л. Меркушина, Г. Маниченко. Принята педсоветом протокол №1 от 12.09.2019г., приказ № 26/ОД от 12.09.2019г.)

Цель: речевое развитие детей раннего возраста интерактивными средствами.

Цикл занятий «Развитие фонематического восприятия и подготовка к обучению грамоте в подготовительной к школе группе»

(методическая разработка учителя-логопеда Курьшиевой Е.А. на основе идеи подачи материала для усвоения крупными блоками Эрдниева П.М. Принята педсоветом протокол №1 от 12.09.2019г., приказ № 26/ОД от 12.09.2019г.)

Работа по подготовке к обучению грамоте ведется через укрупненные структурные фонетические единицы языка.

Цель цикла занятий: совершенствование фонематического восприятия, формирование навыков звуко-буквенного и звуко-слогового анализа и синтеза слов как предпосылки к обучению грамоте в школьный период, повышение уровня сформированности лексико-грамматической компетенции.

Обеспечение условий для достижения целевых ориентиров в работе с особыми категориями детей

Условия	Направление взаимодействия
Взаимодействие взрослых с детьми	Выбор деятельности, партнеров, средств. Создание игровых ситуаций для приобретения опыта взаимодействия.
Социализация	Игровая деятельность на основе детских интересов и потребностей.
Воспитывающая среда	Насыщение и структурирование среды материалами и оборудованием для укрепления здоровья и эмоционального благополучия ребенка.
Доступность воспитательных мероприятий	Подвижные и статичные игровые ситуации.
Участие родителей (семьи)	Психологическая, консультативная помощь и поддержка.

Для реализации требований Программы и ФГОС ДО пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (центры, уголки, площадки и пр.), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Предметно-пространственная среда организована с учетом компонентов, **отражающих** региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий; экологичность, природосообразность и безопасность; ценность семьи, людей разных поколений, труда, здорового образа жизни и **обеспечивающих** детям возможность общения, игры и совместной деятельности, познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, знакомство с особенностями традиций многонационального российского народа.

Режим и распорядок дня

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований [СанПиН 1.2.3685-21](#), условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Режим работы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Умка»: с 7.30 до 18.00 (10,5 часов – пребывание детей в дошкольном учреждении), при необходимости, группа дежурного часа с 7.00 до 19.00 (12 часов – пребывание детей в дошкольном учреждении) при пятидневной рабочей неделе.

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;
- выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в документе "Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20),

Дан примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы. А так же перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, план является единым для ДО, который можно дополнить традиционными мероприятиями, принятыми в ДО, согласно ключевым направлениям учреждения и региона.