

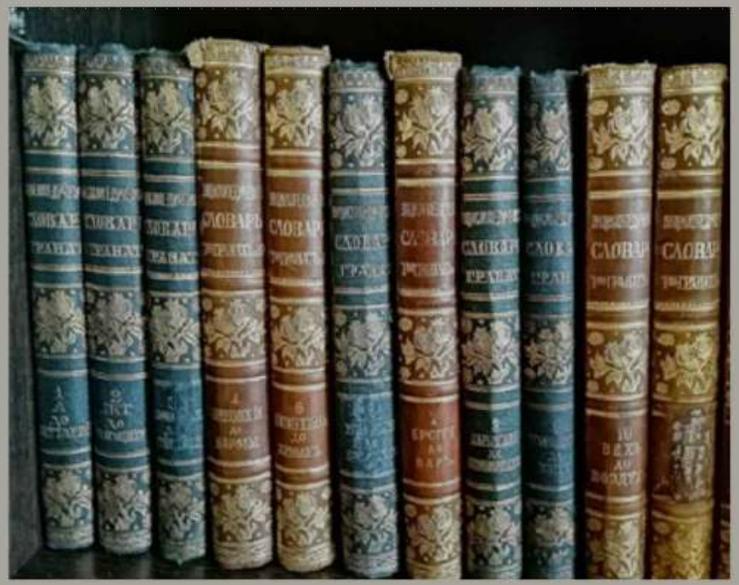
МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка»

# «КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ, КАК ФАКТОР ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДОУ»

ПОДГОТОВИЛА: КИЖЕНЦЕВА  
М.М.



- КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ – ОДНО ИЗ ДРЕВНЕЙШИХ УВЛЕЧЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРОЕ ВСЕГДА СВЯЗЫВАЛОСЬ С СОБИРАНИЕМ ПРЕДМЕТОВ, НЕ ИМЕЮЩИХ ПРЯМОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ, НО ВЫЗЫВАЮЩИХ К РАЗМЫШЛЕНИЮ.





- ДЛЯ СОЗДАНИЯ СОБСТВЕННОЙ СУБКУЛЬТУРЫ РЕБЕНКА, НЕОБХОДИМО СОЗДАНИЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ, В КОТОРОЙ БЫ РЕБЕНОК ЧУВСТВОВАЛ СЕБЯ ВОСТРЕБОВАННЫМ.



- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЯ СПОСОБСТВУЕТ ВОЗНИКНОВЕНИЮ ОБЩЕНИЯ, СОВМЕСТНЫХ ДЕТСКИХ ИГР. ВЫСТАВКИ КОЛЛЕКЦИЙ ПОВЫШАЮТ СТАТУС РЕБЕНКА В ГРУППЕ, СПОСОБСТВУЮТ РАЗВИТИЮ ИНТЕРЕСА К НЕМУ ДРУГИХ ДЕТЕЙ, ВЫЗЫВАЮТ ЖЕЛАНИЕ ДЕТЕЙ К КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЮ.

# КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ – ЭТО ПРОЦЕСС, ВКЛЮЧАЮЩИХ В СЕБЯ 4 ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫХ ЭТАПА:

1. ОСОЗНАНИЕ ИДЕИ КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЯ ДЕТЬМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ
2. ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ С РОДИТЕЛЯМИ ИЛИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3. ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОМА ИЛИ ДЕТСКОМ САДУ
4. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ВЫСТАВКИ СОБРАННЫХ ПРЕДМЕТОВ.



# НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ СУЩЕСТВУЕТ НЕСКОЛЬКО НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ВИДОВ КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЯ:



Легофилия



Киноклефилия

# НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ СУЩЕСТВУЕТ НЕСКОЛЬКО НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ВИДОВ КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЯ:



Плангонология



Филолидия

# НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ СУЩЕСТВУЕТ НЕСКОЛЬКО НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ВИДОВ КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЯ:



Филателия



Бонистика и  
Нумизматика

# ДЛЯ ДЕТЕЙ БОЛЕЕ ПОНЯТНЫМИ БУДУТ НЕСКОЛЬКО ИНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЯ

- КНИЖКИ
- ОТКРЫТКИ
- МАГНИТИКИ С КАРТИНКАМИ
- ЛИСТЬЯ И ЦВЕТОЧКИ ДЛЯ ГЕРБАРИЯ
- МОДЕЛЬКИ МАШИН И Т.П.



# ПРИМЕРЫ КОЛЛЕКЦИЙ, СОБРАННЫХ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ



Коллекция «Такие разные тарелочки»



Коллекция «Телефоны»

# ПРИМЕРЫ КОЛЛЕКЦИЙ, СОБРАННЫХ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ



Коллекция «Кошельки»



Коллекция «Тряпичные куклы»

# ПРИМЕРЫ КОЛЛЕКЦИЙ, СОБРАННЫХ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ



Коллекция «Матрешки»



Коллекция  
«Предметы народного быта»

# МИНИ-МУЗЕЙ КОСМОСА



# МИНИ-МУЗЕЙ КОСМОСА





ВОСПИТАННИКИ ОДНОЙ ИЗ ГРУПП ПРОЯВИЛИ ОСОБЫЙ ИНТЕРЕС К ЧАСАМ – ХОТЕЛИ НАУЧИТЬСЯ ПОНИМАТЬ И ОПРЕДЕЛЯТЬ ВРЕМЯ, УЗНАТЬ ИСТОРИЮ СОЗДАНИЯ И ЭВОЛЮЦИИ ЧАСОВ. ИСХОДЯ ИЗ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ, ДЛЯ ПРОЕКТА БЫЛА ВЫБРАНА ТЕМА «ЧАСЫ».



Дети изучали виды часов, механизм работы, разбирали циферблат



Изготавливали часы из различных материалов, решали математические задачи на определение времени, выполняли ряд подвижных игр и упражнений, связанных с часами и временем.



ТАКИМ ОБРАЗОМ, ПОЯВИЛСЯ «МУЗЕЙ ЧАСОВ». МИНИ-МУЗЕЙ  
СТАЛ ПОПОЛНЯТЬСЯ, ПРЕВРАЩАЯСЬ В НАСТОЯЩУЮ  
КОЛЛЕКЦИЮ ЧАСОВ.



Наш «Музей часов» послужил основой для организации сюжетно-ролевых игр дошкольников.





Дети познакомились с тем, какие индивидуальные коллекции собирают знакомые им взрослые: педагоги или родители. Это помогло детям наглядно познакомиться с особенностями хранения и собирания экспонатов, а также с бережным их использованием.



- КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ ОДНО ИЗ ЕСТЕСТВЕННЫХ, ЯРКО ПРОЯВЛЯЕМЫХ ДОШКОЛЬНИКАМИ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. В ДЕТЯХ ВСЕГДА ЗАЛОЖЕНА СТРАСТЬ К СОБИРАТЕЛЬСТВУ, А ЕЩЕ ТОЧНЕЕ, К ПОИСКУ. У БОЛЬШИНСТВА ОНА ПОТОМ ИСЧЕЗАЕТ, НО НЕКОТОРЫЕ ПРОНОСЯТ ЕЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ.



В КИТАЕ ГОВОРЯТ: «КТО ИМЕЕТ УВЛЕЧЕНИЕ,  
ПРОЖИВАЕТ ДВЕ ЖИЗНИ».





На первом и втором этапах работы инновационной деятельности, воспитанники познакомились с традициями и обычаями народов Родного края



Изучали Российскую историю, национальные традиции и ремесла народов России, участвовали в мастер-классах и инновационных неделях.



Ребята с удовольствием участвовали в мероприятиях инновационной недели и познакомились с китайскими традициями и обычаями дружественной страны



Дошкольники изучили народные промыслы и одежду, карты, измеряли расстояние между нашими городами, смотрели презентации о культурно-исторических памятниках Китая



Знакомились с животными, которые там живут, учились есть рис китайскими палочками, играли в китайскую игру «Поймай дракона» и даже учились писать иероглифы



Дети слушали китайские песни и сказки, познакомились с древней Легендой о Панде



Воспитанники и родители настолько погрузились в тему инновационной недели, что стали приносить различную атрибутику Китая



Таким образом, появился мини-музей, посвященный Китаю. Ребята с удовольствием приглашали к себе детей из других групп нашего детского сада, чтобы представить свой музей и экспонаты.



Итоговым мероприятием инновационной недели стало важное событие: Телемост «Дружба» с ребятами из Гуанчжоу, который подарил всем много радостных и удивительных эмоций.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

