

Номинация «К.Э. Циолковский и С.П. Королев:
полететь к другим планетам»

«Путь в космос»

Киженцева Мария Матвеевна, педагог-психолог

Московских Елена Михайловна, воспитатель

Г. Вихоревка, Братский район, Иркутская область

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Умка»

Тип проекта: познавательный

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: педагоги, дети старшего дошкольного возраста.

Актуальность темы: Ещё в далёкие времена древние греки называли Мир (или Вселенную) Космосом, что в буквальном переводе означает «порядок». Космос - это единственная в своем роде природная лаборатория, дающая человеку возможность исследовать ряд вопросов, касающихся мироустройства, познать законы окружающего мира. Человечество вступило в космический век. В наше время всякому образованному человеку необходимо знать, что такое космос, и иметь представление о происходящих в космосе процессах. Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Цель проекта: расширение знаний детей о космосе, знакомство с К.Э Циолковским и С.П. Королевым.

Задачи проекта:

- расширять представление детей о космических полётах, о фактах и событиях космоса;
- познакомить детей с советскими учеными К. Э. Циолковским и С. П. Королевым, которые внесли вклад в развитие российской космонавтики;
- развивать познавательную и творческую активность;
- поддерживать и развивать интерес дошкольников к космосу;
- развивать связную речь, память, логическое мышление;
- прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса;
- формировать умение передавать особенности ракеты посредством конструирования из «Даров Фрёбеля», соблюдать технику безопасности.

Ожидаемый результат: дети получают знания о фактах и событиях космоса, вкладе российских ученых (К. Э. Циолковского, С. П. Королева) в историю космонавтики, профессиях астронома и инженера-конструктора. У детей сформируется устойчивый интерес к познанию космического пространства.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его могут использовать в своей работе педагоги при изучении темы космоса, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ. Проект может служить для развития инженерного мышления, инициативного конструирования детьми ракет по своему представлению из строительного материала; так же для проявления творчества и детальности в работе, реализовать себя, как изобретателя.

Этапы проекта:

Первый этап: Организационный.

1. Постановка цели, задач. Поиск информации, подбор материала.

Второй этап: Основной. Планирование деятельности.

1. Подбор и чтение литературы: К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе», А. Ткаченко «Циолковский. Путь к звездам», Стихи: А. Хайт «По порядку все планеты ...», «На луне жил звездочет»;

2. Подбор и просмотр видеоматериалов: «Тайна третьей планеты», «Незнайка на Луне», документальный фильм «Белка и Стрелка – покоряя космическое пространство».

3. Дидактические игры: «Собери ракету», «Что нужно космонавту в космосе?», «Профессии».

4. Проведение занятий: «Солнечная система», «Герои-космонавты», «К. Э. Циолковский и С. П. Королев».

5. Сюжетно-ролевые игры: «На космодроме», «Покоряем космос».

6. Проведение экскурсий: виртуальная экскурсия в Музей космонавтики ВДНХ.

7. Продуктивная деятельность: рисование «Мой космический корабль», конструирование «Космодром будущего», лепка «Космонавты».

3 этап: Заключительный.

Итоговое занятие «В космос с Фребелем».

Описание: Педагог с детьми беседует о космическом пространстве, космических аппаратах, о вкладе российских ученых в историю космонавтики. Дети отвечают на вопросы воспитателя. Далее, дети становятся инженерами-конструкторами и строят ракеты-носители, оформляют космическое пространство с применением игрового набора «Дары Фребеля». В конце дети рассказывают о своих ракетах-носителях и отправляются в космическое путешествие.