

Результаты мониторинга по английскому языку в старших и подготовительных группах (январь – май 2025 года)

В мае был осуществлен мониторинг за период январь-май 2025 года. Основной целью проведенного мониторинга являлось: выявления уровня сформированности словарного запаса и аутентичных навыков у начинающих и продолжающих обучение по программе. На начало обучения в старших группах уровень владения английским языком являлся нулевым, ранее воспитанники не проходили английский язык на базе МКДОУ «Умка». Для подготовительных групп это второй год обучения по дополнительной общеразвивающей программе по английскому языку «Пиратские приключения».

Диагностические материалы для проведения мониторинга структурированы по возрастам: 5 лет (старшая группа), 6 – 7 лет (подготовительная группа). Исходя из содержания курса, основные показатели компетентности:

- Аудирование
- Говорение (монолог и диалог)
- Лексика

Оценка результатов уровня освоения программного материала по английскому языку осуществляется следующим образом:

- **3 балла** – ребенок получает за правильный ответ, если не возникло трудностей с вопросом и ответом;
- **2 балла** – не совсем точный ответ, либо ребенок нуждается в небольшой подсказке, понимает, о чем речь, но не может вспомнить слово;
- **1 балл** – не проявляет интереса, не выполняет задание или выполняет неверно.

По завершению диагностики ведется подсчет баллов:

- **Старшая группа:**
 - Высокий уровень – 23 – 27 баллов
 - Средний уровень – 18 – 22 баллов
 - Низкий уровень – 9 – 17 баллов
 - Критический уровень – 0 – 8 баллов
- **Подготовительная группа:**
 - Высший уровень – 25 – 30 баллов
 - Средний уровень – 19 – 24 баллов

- Низкий уровень – 10 – 18 баллов
- Критический уровень – 0 – 8 баллов

Диагностические задания и результаты мониторинга по английскому языку за период январь – май 2025 года для воспитанников старших групп

Первый мониторинг был проведен на основе изученного материала по темам «Разноцветные краски», «Посчитай сокровища пирата», «Семья акул», «Животные», «Фрукты и овощи» в индивидуальном порядке.

Речевой материал /предметное содержание речи	Приветствие и прощание. Лексические единицы, обозначающие цвета (красный, синий, желтый, зеленый, черный, белый, оранжевый, розовый). Песни «I see something red», «I see something green» и т.д.,
	Изучение лексических единиц, обозначающих счет от 1 до 10. Вопросительная конструкция «Сколько?».
	Изучение лексических единиц «мама» «папа», «малыш» «бабушка», «дедушка». Изучение песни «Baby shark» (малыш акула). Ознакомление с фразой «Как у тебя дела?» Ознакомление с песней «Hello, hello, how are you song». Ознакомление с ответными фразами «у меня все хорошо», «у меня все отлично», «я устал», «я хочу спать».
Новый языковой материал	Знакомство с фразами приветствия и прощания (hello, hi, good bye, see you later), изучение рифмовки (See you later, Alligator; Bye Bye, Butterfly. Red, blue, yellow, green, black, white, pink, orange. Изучение рифмовок для слов цветообозначений.
	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Изучение рифмовок. How many?
	Mummy, daddy, baby, grandma, grandpa, shark, family. How are you? I'm good (great). I'm tired, I'm sleepy.
	Animals: a cat, a dog, a fish, a monkey, an elephant, a cow, a sheep, a rabbit, a duck.

	Food: an apple, an orange, a banana, a watermelon, a lemon, a carrot, a potato, a tomato, a cucumber.
--	--

Типовые задания для проведения мониторинга

1) Задание по говорению:

- показать ребенку поочередно картинки с изображением пирата и других морских обитателей. Предложить поздороваться с пиратом и его друзьями, встретив их утром или посреди дня;
- педагог показывает карточку с цифрой, называя ее на английском языке, ребенок должен сказать «yes», если картинка и слово совпадает, «no» если не совпадает;
- предложить ребенку ролевую игру, педагог это мама акула, ребенок выбирает сам себе роль в семье, встречаясь, члены семьи должны поздороваться друг с другом и узнать как дела на английском.

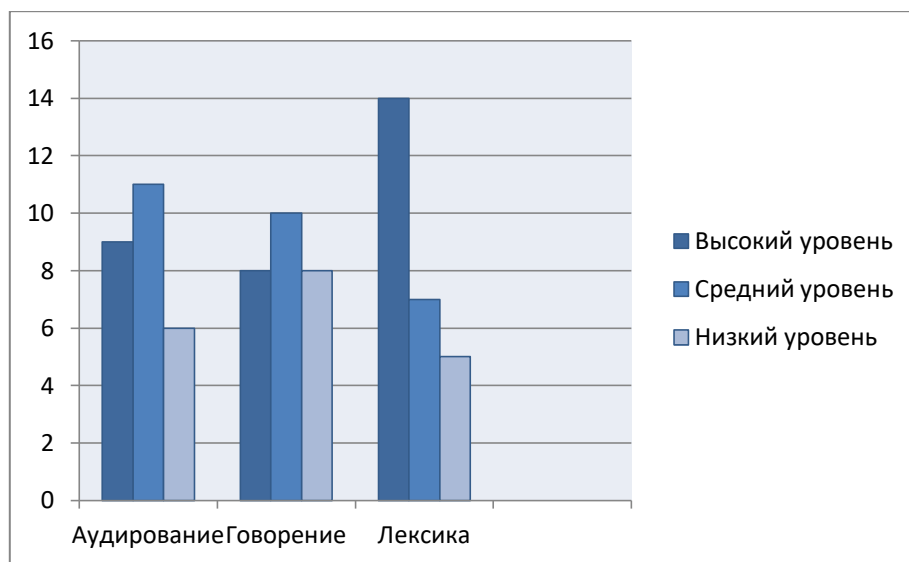
2) Задание по аудированию:

- показать ребенку картинку с изображением цветных шаров (красный, синий, желтый, зеленый), предложить внимательно послушать, какой цвет называет педагог, указать на шарик нужного цвета;
- предложить игру «Быстрые карандаши» - педагог называет числительное, ребенок поднимает нужно количество цветных карандашей;
- педагог произносит слово, обозначающее членов семьи, ребенку нужно поднять карточку с изображением.

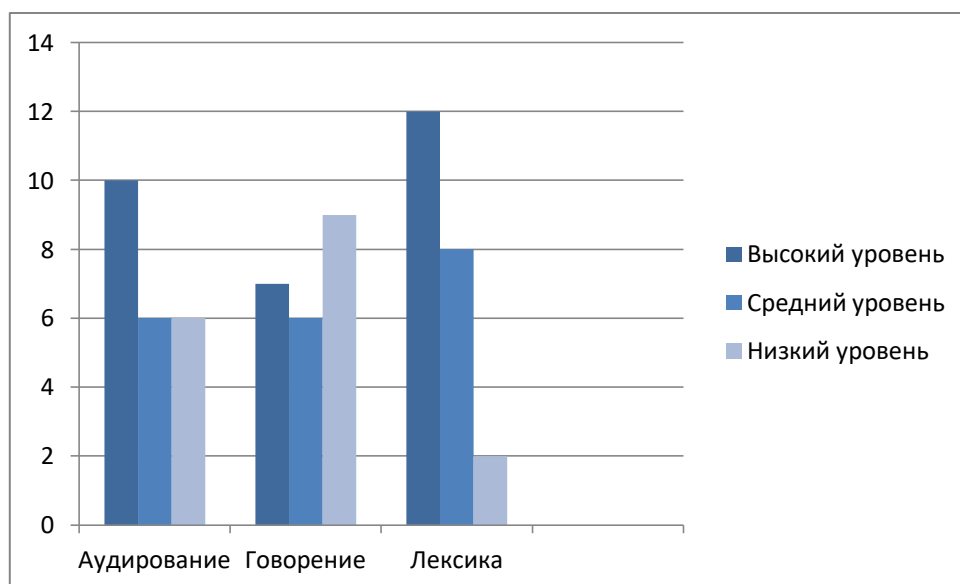
3) Задание по лексике:

- предложить ребенку назвать все цвета его одежды;
- предложить игровую ситуацию «Разгадай пиратскую загадку», педагог называет фрагмент изученной рифмовки, ребенок проговаривает концовку, называя числительное.

**Таблица 1. Результаты мониторинга по английскому языку
(старшая группа №12, 26 человек)**



**Таблица 2. Результаты мониторинга по английскому языку
(старшая группа №8, 22 человека)**



**Диагностические задания и результаты мониторинга по английскому языку за
период январь – май 2025 года для воспитанников
подготовительных групп**

Данный мониторинг был проведен на основе изученного материала по темам второго года обучения: «Школьные принадлежности», «Животный мир», «Одежда», «Времена года» в индивидуальном порядке.

Речевой материал /предметное содержание речи	Изучение лексических единиц, обозначающих животных: «обезьяна», «слон», «тигр», акула», «рыба», «жит», «кот», «собака», «мышь», «лошадь», «свинья», «корова». Изучение песни «Walking in the jungle» (прогулка по джунглям); «10 little fish» (10 маленьких рыбок); «The animals on the farm» (животные на ферме).
	Изучение лексических единиц, обозначающих одежду: «шапка», «шарф», «туфли», «куртка» «платье», «брюки», «джинсы», «футболка». Изучение песни «Put on your shoes» (надень свои туфли). Изучение песни «Clothes. Guess game» (одежда, игра «угадай-ка»)
	Изучение лексических единиц, обозначающих времена года: «лето», «зима» «весна», «осень», «холодно», «жарко», «тепло» «дождливо», «снежно», «ветрено». Изучение песни «Four seasons» (четыре сезона). Изучение рифмовок. Изучение песни «How the weather today?» (какая сегодня погода?).
Новый языковой материал	A pen, a pencil, a book, a pencil case, a bag, a ruler, a rubber.
	Monkey, elephant, tiger, shark, fish, whale, cat, dog, mouse, horse, pig, cow, walking, jungle, little fish, animal, farm.
	Dress, pants, jeans, t-shirt, hat, scarf, shoes, jacket, put on, hurry up.
	Summer, winter, spring, autumn, hot, cold, warm, rainy, snowy, windy. How is the weather today?»Today is hot (snowy, rainy и т.д.). I put on....» (Я надеваю).

Типовые задания для проведения мониторинга

- 1) Задание по говорению:** рассмотри внимательно ферму (картинка) и назови каких животных ты видишь на английском. Ответь на вопросы: How many...? (сколько их) и What colour is it? (какого они цвета).

- 2) **Задание по аудированию:** предложить игру «Put on your jeans» - педагог называет элемент одежды, ребенок выбирает названную одежду и примеряет кукле (бумажный шаблон).
- 3) **Задание по лексике:** педагог читает прогноз погоды на ближайшие дни на русском языке, ребенок раскладывает карточки с обозначение погодных условий, называя каждую самостоятельно на английском.

Таблица 3. Результаты мониторинга по английскому языку
(подготовительная группа №10, 27 человек)

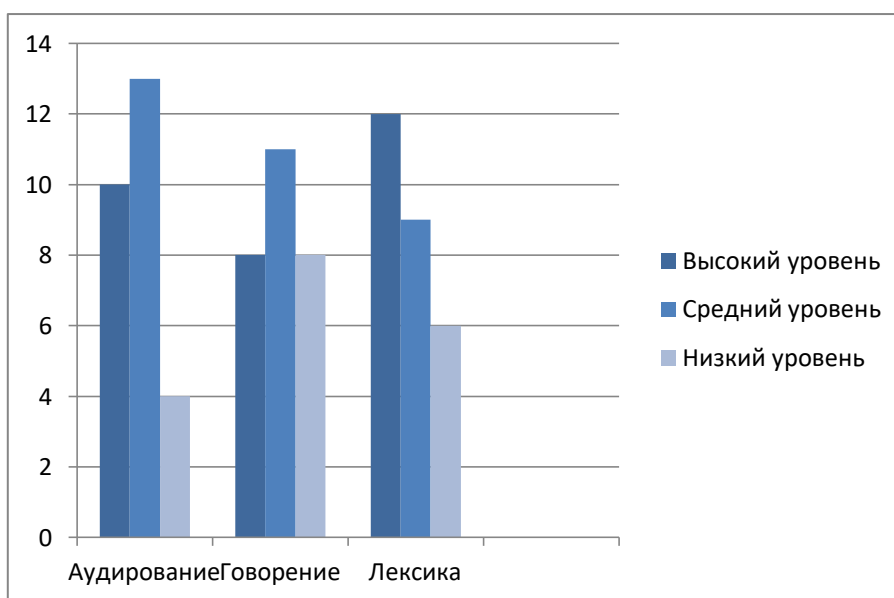


Таблица 4. Результаты мониторинга по английскому языку
(подготовительная группа №11, 27 человек)

