



Образовательная среда Организация РППС в соответствии с ФОП ДО

Пугачева Лариса Викторовна
Заместитель заведующего по ВМР









ФОРМА ДО ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

РППС РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ЧАСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ФАКТОР
ОБОГАЩАЮЩИЙ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

**РППС ДО ОСНОВА РАЗНООБРАЗНОЙ, РАЗНОСТОРОННЕ
РАЗВИВАЮЩЕЙ, СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ, ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

РППС СОЗДАЁТ:

ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УЧЁТА ОСОБЕННОСТЕЙ,
ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ,
КОРРЕКЦИИ НЕДОСТАТКОВ ИХ РАЗВИТИЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НЕ ВЫДВИГАЕТ
ЖЁСТКИХ ТРЕБОВАНИЙ К ОРГАНИЗАЦИИ РППС И
ОСТАВЛЯЕТ ЗА ДОО ПРАВО САМОСТОЯТЕЛЬНОГО
ПРОЕКТИРОВАНИЯ РППС

В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО ВОЗМОЖНЫ РАЗНЫЕ ВАРИАНТЫ СОЗДАНИЯ РППС ПРИ УСЛОВИИ

- УЧЁТА ЦЕЛЕЙ И ПРИНЦИПОВ ПРОГРАММЫ
- ВОЗРАСТНОЙ И ГЕНДЕРНОЙ СПЕЦИФИКИ ДЛЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РППС ВКЛЮЧАЕТ:

- МАТЕРИАЛЫ
- ОБОРУДОВАНИЕ
- ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
РЕСУРСЫ
- СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ,
ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ
- МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ







Образовательное пространство



Территория детского сада - важная часть Образовательного пространства



Образовательная среда



Кабинет педагога-психолога



Кабинет учителя-логопеда

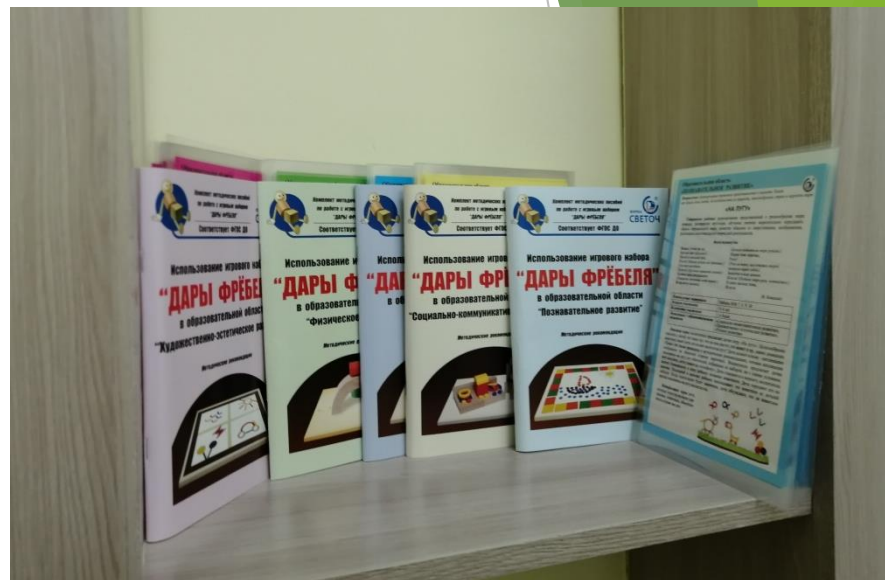


Кабинет дополнительного образования



Образовательная среда

Кабинет дополнительного образования



Образовательная среда

Музыкальный зал



Образовательная среда



**Физкультурный
зал**



В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС
ДО РППС ДОЛЖНА БЫТЬ:

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-НАСЫЩЕННОЙ

ТРАНСФОРМИРУЕМОЙ

ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОЙ

ДОСТУПНОЙ

БЕЗОПАСНОЙ



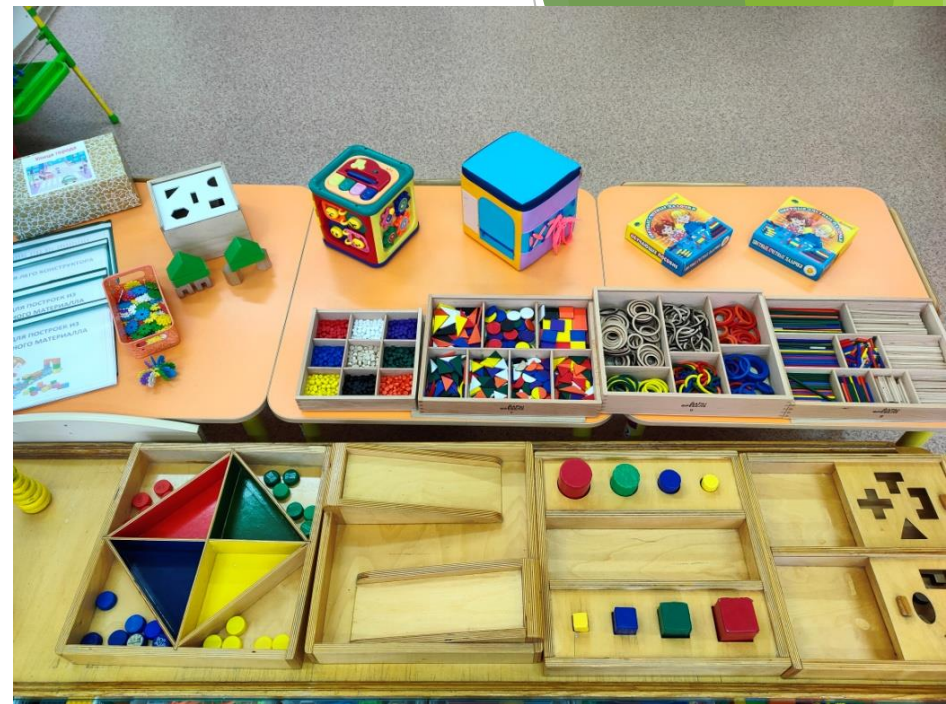


Ранний возраст

Центры Сенсорного развития



Группа компенсирующей направленности Центры Конструирования и Сенсорики





Физкультурный зал



Физкультурный зал - Историческая гостиная
«Город герой - Севастополь»



Физкультурный зал -
Станция Новогоднего Квеста



Музыкальный зал -
Новогодняя сказка



Музыкальный зал -
Туристическая тропа



Музыкальный зал -
Космическая орбитальная станция



Музыкальный зал - Стена Памяти



Групповое помещение -
Игровая зона «Улица»



Групповое помещение
Военный Госпиталь



Групповое помещение
Военная Полевая кухня



Спальня -
Театральный уголок



Кабинет педагога-психолога -
Мини-музей «Космос»



Хозяйственный двор
Игровой квест «Дорожная азбука»

ФОП ДО ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СООТВЕТСТВИЕ РППС

РППС ДО СОЗДАЁТСЯ КАК ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО, ВСЕ КОМПОНЕНТЫ КОТОРОГО КАК В ПОМЕЩЕНИИ, ТАК И ВНЕ ЕГО, СОГЛАСУЮТСЯ МЕЖДУ СОБОЙ ПО СОДЕРЖАНИЮ, МАСШТАБУ, ХУДОЖЕСТВЕННОМУ РЕШЕНИЮ.

МЕСТНЫЕ ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ, КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ И ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, В КОТОРЫХ НАХОДИТСЯ ДОО

ВОЗРАСТ, УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

РППС ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ:

- ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО;
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДО;
- МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И МЕДИКА-СОЦИАЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО;
- ВОЗРАСТНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ДЕТЕЙ;
- ВОСПИТЫВАЮЩЕМУ ХАРАКТЕРУ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО;
- ТРЕБОВАНИЯМ БЕЗОПАСНОСТИ И НАДЁЖНОСТИ.

ОПРЕДЕЛЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ РППС, СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ О ЦЕЛОСТНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ВКЛЮЧАТЬ НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ КАЖДОГО ИЗ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СОГЛАСНО ФГОС ДО



Мой край

«Пирог для Миши»





«КОШКИН ДОМ»



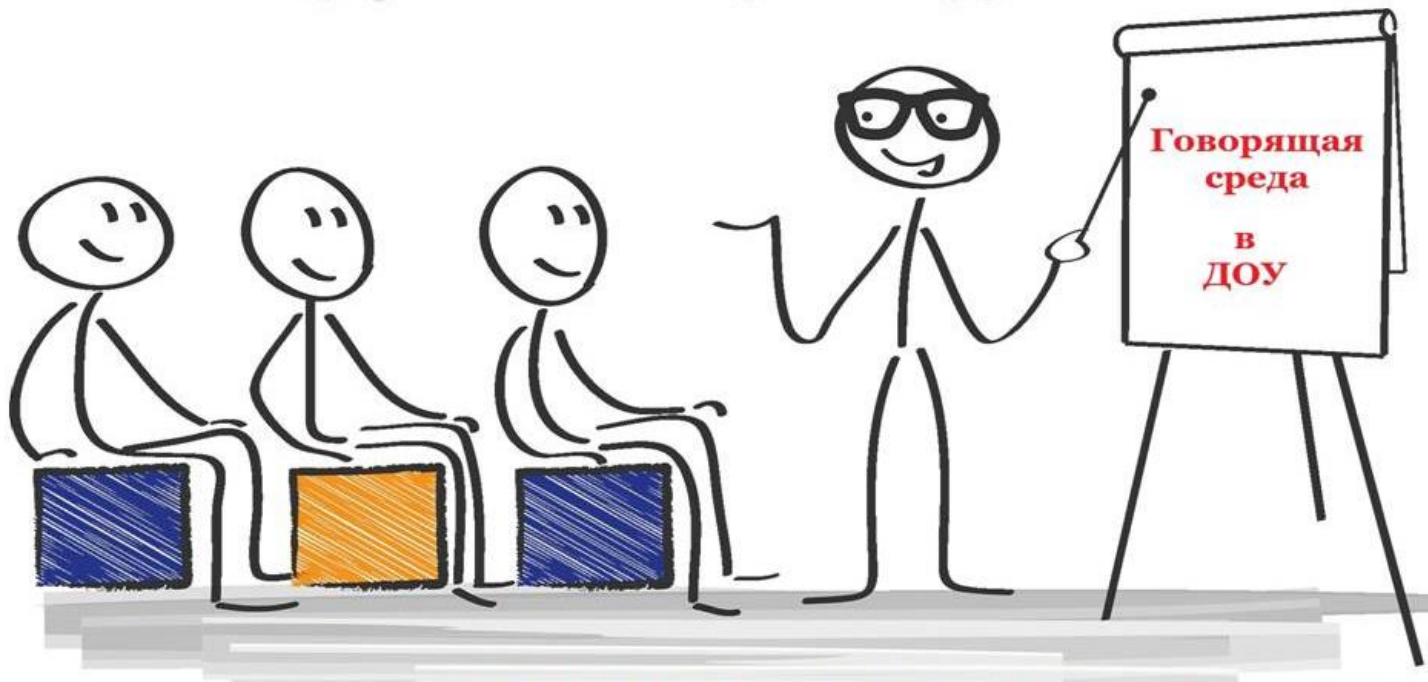
**Образовательная стажировка сетевого взаимодействия
Программы «От Фребеля до робота»**



Сенсорное оборудование для детей с ОВЗ



Уголок Сенсорного расслабления



Говорящая» среда – это мотивирующая образовательная среда, инструмент обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста. Такое понимание предметно-пространственной среды, которая создается взрослыми для детей и вместе с детьми



Зонирование и Говорящие Маркеры



Говорящие Маркеры



Говорящие Маркеры



Маркеры Приветствия



Маркеры Приветствия



Маркеры Настроения



Маркеры Настроения



Маркеры Обратной связи



Маркеры Творчества



Маркеры Творчества



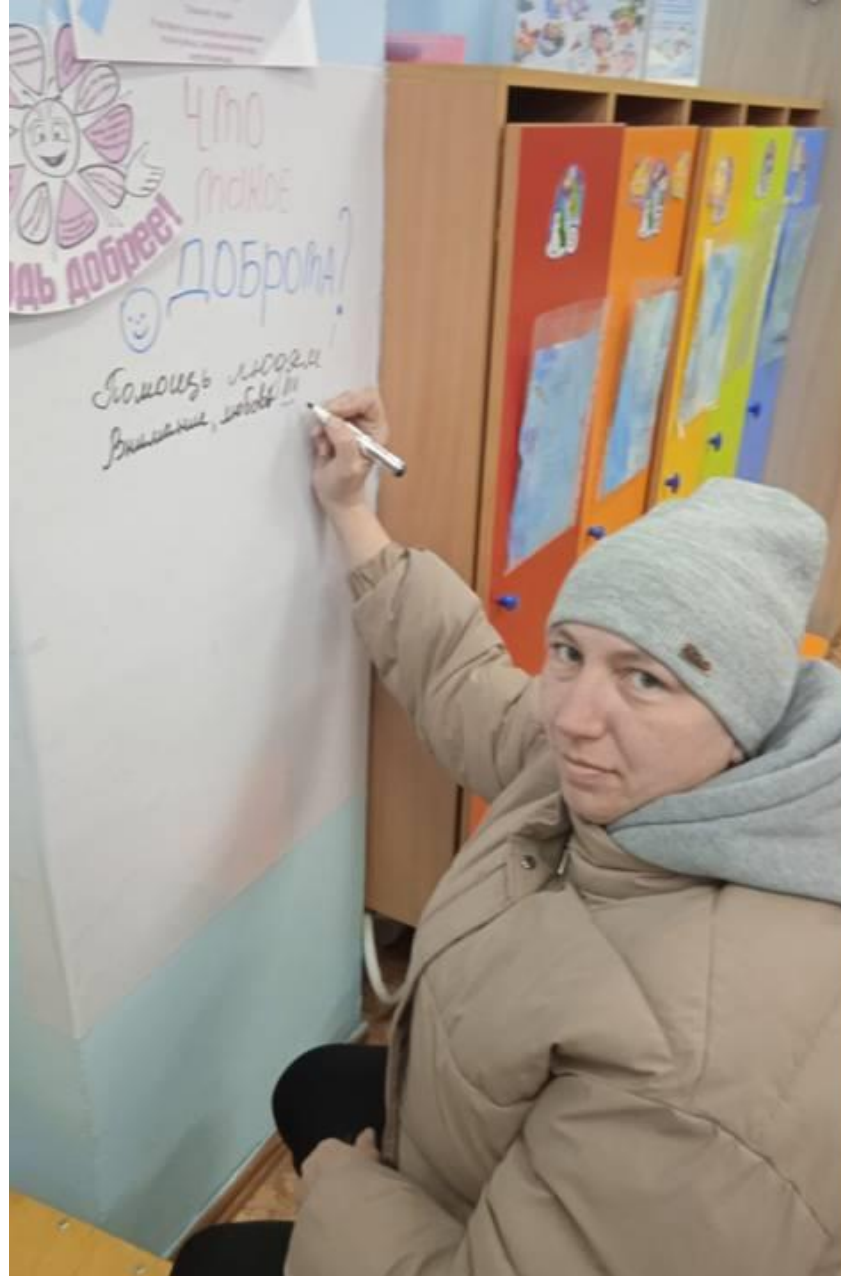
Маркеры Творчества



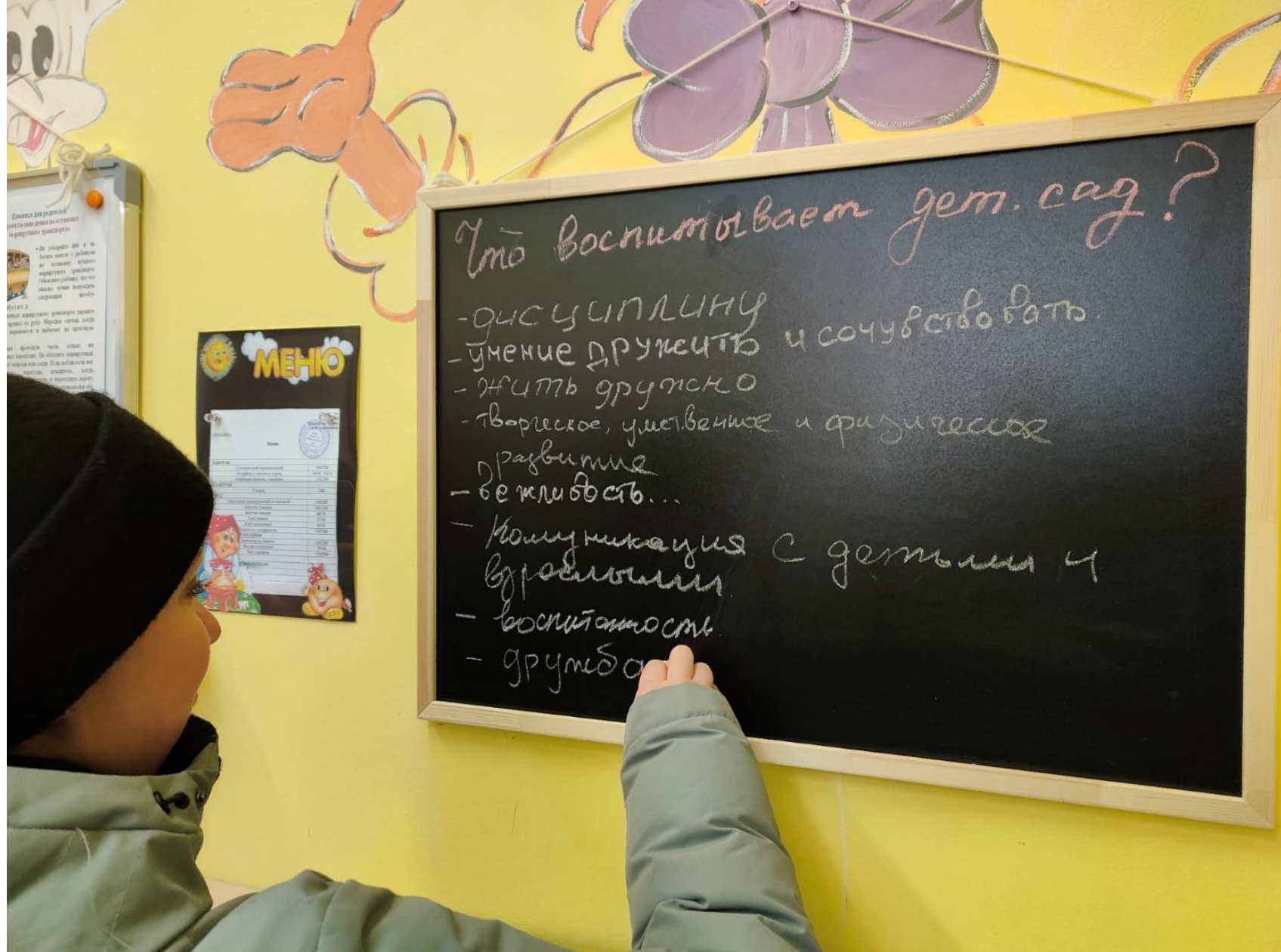
Маркеры Творчества



Маркеры Творчества



Маркеры Обратной связи



Что воспитывает дет.сад?

- дисциплину
- умение дружить и сочувствовать.
- жить дружно
- творческое, умственное и физическое развитие
- вежливость...
- коммуникация с детьми и взрослыми
- воспитанность
- доброта

Маркеры Обратной связи



Творческое пространство



Вариативность и трансформируемость





Вариативность и трансформируемость



Вариативность и трансформируемость





Говорящее Пространство



Говорящее Пространство





Говорящее Пространство



Говорящее Пространство



Выбираем, Кем стать?



Выбираем, Кем стать?



Выбираем, Кем стать?



Центры Конструирования

Подготовительный к школе возраст



Выбираем, Кем стать?





РАБОТА В «ЗЕЛЕННОЙ ЛАБОРАТОРИИ»





Выбираем, Кем стать?

Выбираем, Кем стать?





Выбираем, Кем стать?



Выбрали, Кем стать!



Выбираем, Кем стать?

Образовательная деятельность по программе «ПиктоМир»





Цифровая
образовательная среда







С наступающим
НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!