

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Умка»*

**Проект по Правилам дорожного движения для
дошкольников**

«Юный водитель: мой безопасный путь»



**Гордейчук Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования**

Вихоревка, 2025 г.

Проект по Правилам дорожного движения (ПДД) для дошкольников в рамках реализации ФГОС и ФОП ДО

Название проекта: «Юный водитель: мой безопасный путь»

Целевые ориентиры:

Сформировать у детей устойчивые знания и практические навыки безопасного поведения на дороге.

Развить способность анализировать и применять правила дорожного движения в повседневной жизни.

Привлечь внимание детей к вопросам личной безопасности и повышения уровня осведомленности в сфере дорожного движения.

Цель проекта:

Создание системы мероприятий, направленных на формирование у дошкольников осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения, подготовку к правильному восприятию роли пешехода и водителя, ознакомлению с устройством детской техники и техникой безопасности.

Задачи проекта:

Образовательные:

Ознакомить детей с основными понятиями и терминами ПДД.

Научить распознавать и понимать смысл дорожных знаков и сигналов светофора.

Предупредить возможные опасные ситуации на дороге и научить правильным действиям в критических ситуациях.

Развивающие:

Развить умение рассуждать, анализировать и делать выводы относительно особенностей поведения на дороге.

Укреплять зрительное восприятие, координацию движений и реакцию.

Способствовать развитию мелкой моторики рук через создание поделок и изготовление дорожных знаков.

Воспитательные:

Воспитывать чувство ответственности и дисциплину при переходе улиц и управлении техническими средствами.

Формируя уважение к другим участникам дорожного движения.

Формировать привычку заботиться о собственной безопасности и окружающих людях.

Участники проекта:

Дети дошкольного возраста (5–7 лет).

Родители (при участии в образовательных играх и конкурсах).

Специалисты детского сада (воспитатели, педагоги дополнительного образования).

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

Анализ существующих методик воспитания детей по ПДД.

Подготовка дидактических материалов, картинок, игрушек и пособий.

Инвентарь для игровых зон (эмуляторы светофоров, карты маршрутов, миниатюрные транспортные средства).

Основной этап:

Реализация проекта "По вождению дошкольников":

Учебно-игровой цикл занятий с постепенным усложнением заданий.

Практические тренировки по управлению транспортными средствами и соблюдение правил.

Регулярные экскурсии и беседы о правилах дорожного движения.

Завершающий этап:

Проведение заключительного тестирования (экзамены теоретической части и практики вождения).

Торжественное награждение детей сертификатами "Юный водитель".

Методы и приёмы:

Игровая форма подачи материала (ролевые игры, квесты, соревнования).

Интерактивные методы (прослушивание аудиозаписей, просмотр мультиков и видеороликов).

Использование наглядных пособий и технических устройств (светофоры, макеты дорог).

Индивидуальная работа с каждым ребенком, поддержка инициативы и творческого подхода.

Прогнозируемые результаты:

Дети приобретают базовые знания и навыки безопасного поведения на дороге.

Появляется осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Совершенствование физических качеств и психоэмоциональных реакций в стрессовых ситуациях.

Повышается уровень заинтересованности детей в изучении вопросов безопасности.

Этот проект способствует достижению целей Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) и Федерального Основного Положения (ФОП) ДОУ, обеспечивая комплексное развитие дошкольников в доступной и интересной форме.

Практическая часть проекта

Практическая часть проекта по ПДД направлена на закрепление теоретических знаний детей через активное участие в реальных ситуациях, позволяющих освоить навыки безопасного поведения на дороге. Она включает разнообразные виды деятельности, позволяющие ребенку применить полученные знания на практике и почувствовать себя участником дорожного движения.

Особенности организации практической части:

1. Имитация городских улиц и транспортных развязок:

Организация специальной зоны в помещении или на территории детского сада, где созданы уменьшенные копии элементов реального дорожного движения (светофоры, знаки, пешеходные переходы, маршруты).

Детям предоставляются игрушки-машинки, самокаты или маленькие электромобили, которыми они управляют, соблюдая правила движения.

Используются специальные тренажёры для отработки реакции и правильного реагирования на дорожные ситуации.

2. Дорожные эстафеты и конкурсы:

Проведение веселых соревнований, включающих задания по ПДД, таких как:

Преодоление полосы препятствий, представляющей собой улицу с дорожными знаками.

Соревнования на точность следования сигналам светофора и правильности проезда перекрестков.

Ролевые игры, где дети исполняют роли водителей, пешеходов и сотрудников полиции.

3. Участие в моделировании аварийных ситуаций:

Создание сценарии аварийных происшествий, в которых дети решают проблемы, возникающих при нарушении правил. Такие занятия позволяют детям осознать последствия несоблюдения правил и развивать умение действовать грамотно в сложных ситуациях.

4. Мини-экскурсии по близлежащим улицам:

Совместные прогулки по окрестностям детского сада под руководством воспитателей и инструкторов. Во время прогулок проводятся разговоры о правилах поведения на улицах, разъясняется назначение знаков и важность соблюдения норм безопасности.

5. Самостоятельные проекты и творческие задания:

Дети создают собственные настольные игры по ПДД, раскрашивая и вырезая фигуры, создавая планы городов.

Реализуют проекты, направленные на улучшение инфраструктуры вокруг школы или двора.

6. Интеграция семьи в образовательный процесс:

Родители активно участвуют в занятиях, совместно организовывая домашние игровые события, изучая семейные правила безопасности передвижения по городу.

Примеры конкретных практических занятий:

«Путешествие по улицам»: участники проходят трассу, выполняя инструкции взрослого, применяя знание сигналов светофора и указателей.

«Проверка на внимательность»: соревнование на лучшее усвоение материала (задания типа "найди неправильный знак", "определите верный порядок движения").

«Перекресток моей мечты»: совместное проектирование и создание макетов безопасных участков дорог.

Такая организация обеспечивает активный вовлеченный подход к обучению детей правилам дорожного движения, повышая эффективность освоения учебного материала и позволяя выработать полезные привычки на будущее.

План реализации проекта 1 месяц: "Правила дорожного движения для юного водителя" (5–7 лет)

Цель программы:

Обучить дошкольников основам ПДД в игровой форме, развить навыки безопасного "вождения" электромобилей, провести итоговый экзамен с выдачей "детских водительских прав".

Структура программы:

Формат:

- Занятия 3 раза в неделю (всего 12 занятий).
- Каждое занятие: 30–40 минут (теория + практика).
- Экзамены: 2 этапа (теория и практика) в конце месяца.

Неделя 1: Знакомство с ПДД и электромобилями

Занятие 1: "Что такое дорога и кто такой водитель?"

- Теория:

- Знакомство с понятиями "дорога", "пешеход", "водитель".
- Просмотр мультфильма о ПДД (например, "Смешарики: Азбука безопасности").

- Практика:

- Игра "Собери дорогу" (пазлы с изображением улицы).
- Катание на электромобилях по прямой линии (тренировка управления).

Занятие 2: "Светофор — наш лучший друг"

- Теория:

- Значение цветов светофора.
- Стихи и песни про светофор ("Красный — стой, зеленый — иди!").

- Практика:

- Игра "Светофор" (дети останавливаются на красный свет, едут на зеленый).
- Вождение электромобиля с остановками по сигналу светофора (игрушечного).

Занятие 3: "Пешеходный переход — зебра"

- Теория:

- Знакомство с зеброй и знаком "Пешеходный переход".
- Обсуждение: "Как переходить дорогу?"

- Практика:

- Рисование зебры мелками на асфальте.
- Игра "Перевези пешехода" (на электромобиле подвозят игрушку к переходу).

Неделя 2: Дорожные знаки и правила

Занятие 4: "Важные знаки: Стоп, Главная дорога"

- Теория:

- Изучение простых знаков (стоп, пешеходный переход, "кирпич").
- Просмотр карточек с дорожными знаками.

- Практика:
 - Игра "Найди знак" (дети ищут спрятанные знаки на площадке).
 - Вождение с остановкой у знака "Стоп".

Занятие 5: "Повороты и сигналы"

- Теория:
 - Для чего нужны поворотники?
 - Имитация сигналов руками (влево/вправо).
- Практика:
 - Эстафета с поворотами на электромобиле (маршрут с конусами).

Занятие 6: "Скорость и безопасность"

- Теория:
 - Почему нельзя ездить слишком быстро?
 - Обсуждение: "Что такое авария?" (на примере игрушечных машинок).
- Практика:
 - Гонки на электромобилях с ограничением скорости (взрослый регулирует пульт).

Неделя 3: Подготовка к экзамену

Занятие 7: "Повторяем правила"

- Теория:
 - Викторина с вопросами по пройденным темам.
 - Просмотр интерактивной презентации с загадками.
- Практика:
 - Игра "Водитель и инспектор" (ребенок-водитель, ребенок-инспектор проверяет знание ПДД).

Занятие 8: "Тренировочная площадка"

- Практика:
 - Прохождение мини-маршрута с имитацией реальной дороги (светофоры, знаки, пешеходы).
 - Отработка поворотов и остановок.

Занятие 9: "Экзаменационные билеты"

- Теория:
 - Разбор примеров билетов с картинками (например: "Что означает этот знак?").
- Практика:
 - Тестовая игра "Да/Нет" (дети поднимают карточки с ответами).

Неделя 4: Экзамены и праздник

Занятие 10: "Теоретический экзамен"

- Формат:
 - Дети отвечают на 5 вопросов из билетов (устно или с помощью карточек).
 - Пример вопроса: "Какого цвета сигнал светофора разрешает ехать?"

Занятие 11: "Практический экзамен"

- Задания:
 1. Проехать маршрут с соблюдением знаков.
 2. Остановиться перед пешеходным переходом.
 3. Показать сигнал поворота.

- Оценка: "Сдал" / "Еще потренируйся".

Занятие 12: "Выпускной и вручение прав"

- Церемония:

- Вручение самодельных "водительских прав" с фото ребенка.
- Танцевальный флешмоб под песню про ПДД.
- Чаепитие с тематическим тортом ("Светофор").

Экзаменационные билеты:

Билет №1:

1. Какой сигнал светофора запрещает движение? (Картинка: красный свет.)
2. Где нужно остановиться, если видишь знак "Стоп"?
3. Покажи, как обозначить поворот налево.

Билет №2:

1. Что означает знак "Пешеходный переход"?
2. Можно ли ехать на электромобиле без взрослых?
3. Как правильно обойти стоящую машину?

Материалы:

- Игрушечные электромобили.
- Карточки с дорожными знаками.
- Макет светофора.
- Конусы для маршрутов.
- Шаблоны "водительских прав".

Программа сочетает игровое обучение и мягкую социализацию, формируя у детей базовые навыки безопасности.