

Команда «ДетСадовницы» МКДОУ «Умка» Братский район

Кейс №1 «Агробизнес: кампус под ключ»- Проект «Агробизнес-кампус в «Умке»»

Вид здания и планируемая образовательная среда на территории, прилегающей к кампусу



Схема планируемого  
Экспериментариума для  
изучения и выращивания  
растений



- 1 ГИДРОПОНИКА
- 2 ЗЕЛЕНАЯ СТЕНА С КАПЕЛЬНЫМ ПОЛИВОМ
- 3 МНОГЯРУСНЫЙ ПАРНИК ДЛЯ РАССАДЫ
- 4 ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РАСТЕНИЯМИ
- 5 КОНТЕЙНЕРЫ ДЛЯ ВЫРАЩИВАНИЯ МИКРОЗЕЛЕНИ
- 6 СТОЛ ДЛЯ ПОСАДКИ И ПИКИРОВКИ РАСТЕНИЙ
- 7 РАКОВИНА
- 8 МИН-ТЕПЛИЦА ДЛЯ ВЫРАЩИВАНИЯ РАССАДЫ
- 9 МИНИ-БАЗИС ДЛЯ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ

Примеры стеллажей для рассады  
и гидропонических стен





## **Описание проекта «Агробизнес-кампус в «Умке»**

Проект Агробизнес - кампуса включает в себя здание кампуса и прилегающую территорию вокруг него.

### **1. В здании кампуса предусмотрено три корпуса:**

- Корпус, в котором дети «проживают» режимные моменты – принимают пищу, отдыхают (в том числе, спят) и где выполняют гигиенические процедуры, переодеваются;
  - Корпус творческой и двигательной активности – музыкальные и спортивные залы, хореографическая студия, театральная студия, арт-студия, мульт-студия, различные творческие мастерские.
  - Корпус Лабораторий и Экспериментариум – где дети могут поучаствовать в различных профессиональных пробах, с целью непрерывного образования и приобрести навыки, необходимые для будущей жизни (приготовление пищи, шитье и вышивание, уход за растениями и животными, программирование и конструирование, исследования и опыты), а также приобрести навыки, необходимые для поступления в школу (чтение, счет, письмо, зрительно-пространственная ориентация);
- Экспериментариум** – отдельный зал для изучения и выращивания растений с помощью технологии Гидропоники в зимний период, оборудован гидропоническими стенами и стеллажами, мини-теплицами, и мини-парниками.

### **2. На территории можно выделить следующие зоны**

**Зона клумб и ландшафтного дизайна** – особенный подход к выбору растений (выбор не только по декоративным признакам, но предпочтения отдаются медоносным и лекарственным растениям для дополнительной возможности наблюдения и исследования с детьми, например различные виды Пеларгонии (герани), Фацелии, Лапчатки кустарниковой Голдфингер (курильского чая), Шароголового мордовника, Приморской малькольмии, Золотарника.

**Зона творческой активности и отдыха** – Лавочки и беседка, в которой можно проводить творческие мастер-классы с небольшой группой (6-8 человек, как с детьми, так и с родителями воспитанников) и отдыхать.

**Зона наблюдений и экспериментов** – Познавательная полянка с Озером и мостом (в озере произрастают различные водные растения – декоративные культуры и растения-санитары: водяные гиацинты, лилии, лотосы, болотник, роголистник, элодея; Улей в дупле дерева Совушки (в естественной среде обитания пчел); Черепаха – экспериментальный столик для игр и опытов; Полянка Аистов – место для наблюдения и кормления птиц; Ландшафтный Колодец с лекарственными травами.

**Зона опытно-исследовательской деятельности** - Зона теплицы и мини-огорода с экспериментальными грядками, где осуществляется познавательно -исследовательская деятельность и проводится опытно-экспериментальная работа с детьми.

Также, **Маршрут тропы деревьев** – схема маршрута по территории, где можно познакомиться и наблюдать за лиственными и хвойными деревьями, плодовыми деревьями в разные времена года.

*К образовательной деятельности в Агробизнес-кампусе также планируется привлекать студентов Братского педагогического колледжа, в период практики.*