

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида "Умка"**

**Технологическая карта игровой обучающей ситуации**

**Тема ИОС: «Зеленушка»**

**Возраст: дети 3 – 4 лет**

Провела: Апрелова Т. М.  
воспитатель

**Вихоревка 2024**

## Тема ИОС: «Зеленушка»

Возраст: дети 3 – 4 лет

**Цель:** Формирование знаний о зелени через работу с дарами Фрeбеля.

**Задачи:**

**Образовательная:** формировать представление о выращивании зелени на грядках, посредством беседы и практической работы; продолжать формировать представления о форме и цвете через конструирование.

**Развивающая:** развивать экспрессивную речь в процессе занятия. Развивать мелкую моторику рук, согласованные движения в ходе конструирования. Развивать воображение, творческие способности.

**Воспитательная:** воспитывать бережное отношение к растениям, развивать желание заботиться и ухаживать за ними.

Воспитывать желание оказывать помощь людям.

**Оборудование:** игровой набор «Дары Фрeбеля», изображения грядок из плоскостных геометрических фигур, кукла би-ба-бо Деда, фигурки из настольного театра «Репка», мольберт, иллюстрации с изображением грядок.

**Предварительная работа:** знакомство с игровым материалом «Дары Фрeбеля». Беседа «Какая бывает зелень». Аппликация «Что растёт в огороде». С/р игра «Дачники». Посадка грядки и уход за ней.

Этап ИОС	Содержание ИОС
Введение в ситуацию	Беседа с детьми «Наша грядка».
Мотивация	Обсуждение, зачем мы делали грядку, что выращивали, как ухаживали, что нужно для этого, какая польза. Помощь дедушки из сказки «Репка» в постройке грядки в его огороде
Затруднение в ситуации	Отсутствие грядок в огороде у дедушки
Открытие детьми нового знания (способа действий)	Беседа о формах, материалах грядок. Показ иллюстраций.
Включение нового знания (способа действия) в систему представлений ребенка	Самостоятельная постройка детьми грядок
Осмысление (итог)	Воспитатель предлагает рассказать, какие получились грядки, как конструировали, сложно ли было.
Рефлексия	Дедушка рассматривает грядки, спрашивает, из чего сделаны, какого цвета, что посадили
Выход в деятельность	Дети играют самостоятельно с фигурками из настольного театра «Репка»