

Создание единого образовательного пространства ДООУ для успешной реализации проекта Агробизнес-образования «Зеленая лаборатория» в детском саду «Умка» Братского района.

*Ахметзянова Ирина Валерьевна, заведующий
Пугачева Лариса Викторовна, заместитель заведующего по ВМР*

С апреля 2024 года (Распоряжение Министерства Образования Иркутской
Области от 18. 04. 2024 г.) на базе нашего учреждения функционирует
Региональная Инновационная площадка как по формированию
агробизнес-компетенций у детей дошкольного возраста «Зеленая
лаборатория», но работа в данном направлении осуществляется на
протяжении ни одного года.

В условиях нашего детского сада были созданы все условия для
самореализации воспитанников формирования у детей
агробизнес-компетенций через знакомство с профессиями аграрного
направления, через экологическую культуру, через сельскохозяйственный
труд и систему современных рыночных отношений, что в целом также
еще и способствовало ранней профориентации дошкольников.

3 сентября 2024 года, в рамках научно-методического сопровождения
мероприятий дорожной карты реализации Концепции развития
непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской
области на 2021–2025 годы, совместно с ресурсно-методическим центром
агробизнес-образования ГАУ ДПО ИРО,
на базе нашего детского сада «Умка» была проведена образовательная
стажировка «Ярмарка Знаний».

На «Ярмарке Знаний» присутствовало более 40 гостей и 25 педагогов
нашего ДООУ, В числе гостей были представители Управления образования и
Центра развития образования Братского района, педагоги дошкольных и
общеобразовательных учреждений Братского района, города Братска, Дома
детского творчества Братского района (МБУ ДО «ДДТ»), преподаватели
Братского педагогического колледжа (ГБПОУ ИО «Братский педагогический
колледж»), а в дистанционном формате были подключены сотрудники ГАУ
ДПО ИРО и педагоги образовательных учреждений Тулунского района.

После официального открытия и ярких приветственных номеров в
исполнении воспитанников детского сада, участники практики
познакомились с опытом работы детского сада по направлению
инновационной площадки.

Заведующий образовательного учреждения, Ирина Валерьевна
Ахметзянова, презентовала опыт работы РИП Агробизнес-образования

«Зеленая лаборатория» в МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка», представив, какой путь прошло наше учреждение и наши педагоги, чтобы создать, действительно, современное образовательное пространство.

Воспитатель Лариса Владимировна Сентемова поделилась опытом организации трудового десанта в (ЛОП) летний оздоровительный период с дошкольниками. Она подчеркнула, насколько важно именно в дошкольном возрасте привлекать детей к трудовому воспитанию с участием родителей.

Вниманию участников были представлены два фрагмента образовательной деятельности с дошкольниками:

- Первый - по формированию поликультурных представлений «Путешествие в Китай» педагогом дополнительного образования, Екатериной Сергеевной Кармановой, в процессе которой воспитанники познакомились с культурой Китая, проявили творческие способности в запоминании иероглифов. Это занятие являлось продолжением инновационной работы по поликультурному образованию в рамках муниципальной площадки за последние 4 года, где велась большая работа по знакомству с традиционной культурой Китая, созданием мини-музея Китая и даже, организацией и проведением международного телемоста дружбы Вихоревка-Гуанчжоу между нашим детским садом и центром развития ребенка г. Гуанчжоу Китайской народной республики. (Во время онлайн-общения наши воспитанники исполнили для китайских ребят русскую народную песню и задорный русский танец, вместе поиграли, дружно спели песню «Twinkle Little Star» на английском языке, пригласили всех на русское чаепитие с пирогами и блинами.)

- Вторая открытая образовательная деятельность это Совместный с родителями дошкольников Проект «Маршрут построен», представленный воспитателем Надеждой Николаевной Гордеевой, где воспитанники и их родители не только расширили свои познания в области экологической культуры и знаний о природном мире родного края, но прошли увлекательный маршрут в виде Квеста по тропе, где растут деревья на территории детского сада, по окончании которого посадили маленькие ели.

Были проведены презентации детско-родительских исследовательских проектов:

Это - Проект «Посадили кабачок» и проект «Злаки», где воспитатели Лариса Владимировна Сентемова и Александра Юрьевна Котыгорох представили итоги Летних проектов с воспитанниками и их родителями по выращиванию кабачков и опытно-экспериментальной деятельности по выращиванию злаков. По завершении презентаций проектов участников ждал приятный сюрприз – дегустация блюд из выращенных овощей и злаков, приготовленных родителями воспитанников.

Участники приняли участие в «контрольной закупке», где выбрали самую вкусную кабачковую икру, а также попробовали угощения из злаков, о которых они раньше даже не знали, таких, как каша из Полбы.

Во время экскурсии по территории детского сада участники образовательной практики смогли познакомиться с тем, какие условия созданы по направлению инновационной деятельности ДООУ во всём образовательном пространстве учреждения.

Во второй части практики все педагоги - стажеры приняли участие в различных практикумах и мастерских.

Практикум «Использование Лего-конструктора в инновационной деятельности с дошкольниками», представленный педагогом психологом Марией Матвеевной Киженцевой и педагогом дополнительного образования Ольгой Александровной Гордейчук продемонстрировал тесную интеграцию двух инновационных направлений в ДООУ – развитие инженерных и агробизнес компетенций у дошкольников. А сконструированный и запрограммированный сельскохозяйственный участниками стажировки тягач тут же начал выполнять поставленную задачу и перевозить собранный урожай в нашей теплице.

На практикуме «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в организации инновационной деятельности с дошкольниками», который провели воспитатели Татьяна Михайловна Апрелова и Елена Михайловна Московских, это педагоги, реализующие инновационное направление «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров», в рамках сетевой федеральной площадки участникам была продемонстрирована также интеграция инновационных направлений, в котором конструирование с дошкольниками тесно связано с познанием окружающего мира, в частности овощных культур, которые выращиваются в нашем регионе. Участникам стажировки удалось конструирование овощей из «Даров Фребеля», которое сочеталось с интеллектуальной викториной о малоизвестных фактах о семи любимых овощах.

Участники мастер-класса по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников «Продуктовая корзина», предложенного воспитателем Ириной Петровной Гусаровой, которая является соавтором рецензированной Программы «Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста», реализуемой в ДООУ, участники познакомились с опытом использования навыков и приемов финансовой грамоты в агробизнес-образовании, а также, составили продуктовые корзины для своих семей с учетом выращенных на своих участках овощей, сэкономив семейные денежные ресурсы.

Мастер-класс «Технология сбора гербария и использование его в организации продуктивной деятельности с дошкольниками», представленный воспитателем Еленой Михайловной Помаля, позволил

педагогам освежить знания по технологии сбора гербария, освежить экологические знания и правила при сборе гербария, узнать новые способы техники сушки растений, а также овладеть навыками изготовления панно с использованием гербария.

А Мастерская «Мини-парник на окне» из бросового материала», который провели воспитатели Елена Николаевна Макарова и Татьяна Васильевна Огородникова стал самым востребованным среди участников стажировки. Участники этой мастерской не только изучили весь технологический процесс по изготовлению мини-парника и создали под чутким руководством наших педагогов мини-теплички, но и по итогу - получили в подарок замечательные приспособления для выращивания рассады.

В процессе подведения итоговой рефлексии была проведена ярмарка идей по реализации задач агробизнес-образования в ДОУ, где участники стажировки выделили самые интересные методы и приемы, которые хотели бы использовать в практике своего образовательного учреждения. В процессе проведения «открытого микрофона» все педагоги поделились впечатлениями от участия в образовательной стажировки.

Образовательная стажировка «Ярмарка знаний» - получилась насыщенной, практической и полезной для всех участников.

А завершилось образовательное мероприятие «Выставкой - ярмаркой» с элементами ярмарочного гулянья, где были представлены не только урожай, выращенный детьми и взрослыми в детском саду, но и изделия прикладного искусства, звучала народная музыка и песни, заводились хороводы и игры.

По итогам проведения были достигнуты *планируемые результаты*: представлен опыт работы ДОУ, который включал в себя:

современные игровые технологии обучения и воспитания дошкольников, такие, как игровые обучающие ситуации и Квест-технология в открытой образовательной деятельности с детьми и родителями;

метод детских и совместных с родителями Проектов и Трудового десанта в летний период;

современные формы формирования трудовых и социальных компетенций у дошкольников с помощью основ финансовой грамотности;

мастер-классы и практикумы для педагогов по развитию инженерных компетенций у дошкольников, а также творческие находки педагогов по созданию образовательного агро-пространства в ДОУ.

Представленные формы и технологии позволили повысить компетентность всех участников стажерской практики.

Стажировочная практика носила уникальный характер, так как коллектив детского сада, совместно с родителями воспитанников смогли продемонстрировать тесную интеграцию нескольких инновационных направлений в ДООУ – агробизнес компетенций, предпосылок инженерного мышления, поликультурного воспитания и навыков финансовой грамотности у дошкольников.

Благодаря основательной целенаправленной систематической работе и участию каждого педагога, сотрудника, воспитанников и их родителей, все участники стажировки были погружены в систему работы дошкольного учреждения по инновационному направлению.

На итоговой рефлексии мероприятия «Открытый микрофон» прозвучало много важных слов и благодарности за проведение практики, но особенно ценными были для нас слова Никитиной, заместителя директора ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» в газете «Братский район»: «Стажировочную площадку организовали люди, неравнодушные к этому, у которых горят глаза. Опыт, который мы здесь получили, хорошо встраивается в практические занятия со студентами. И мы уже придумали, какие совместные проекты вместе с «Умкой» можем приготовить и реализовать. Этот опыт будет полезен нашим будущим воспитателям, которых мы готовим». Для нас, дошкольников такой отзыв очень важен (дорого стоит) ведь это мнение руководителя и педагогов профильного образовательного учреждения, который готовит педагогов для ДООУ.

Коллектив МКДООУ «Умка» благодарит всех участников практики за проявленный интерес к инновационной деятельности и опыту педагогов по реализации агробизнес-образования.