

МКДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Умка»

Опытно-экспериментальный проект
с детьми старшего дошкольного возраста
«Злаки»

Составила: воспитатель
Котыгорох А.Ю.

Вихоревка 2024

Опытно-экспериментальный проект с детьми старшего дошкольного возраста «Злаки»

Актуальность проблемы:

Наблюдая за детьми во время обеда, я, как педагог всегда обращаю внимание детей на бережное отношение к хлебу. Я рассказала детям, какой долгий путь проходит зёрнышко, прежде чем станет ароматным хлебушком, как тяжёл труд хлебороба и что такое злаки.

Дети оказались не знакомы с понятием «злаки», и они проявили заинтересованность, начали задавать очень много вопросов: а откуда берут зерна, как колоски с зернами вырастают в поле? Из чего делают белый хлеб? Почему получается черный хлеб? Какие еще бывают злаковые растения? Почему их так называют? Чем они похожи? А чем они отличаются? Почему их называют злаками, и какие ещё бывают злаки?

Чтобы ответить на все эти вопросы детей, мне пришлось обратиться к книгам и видеоматериалам по сельскохозяйственной тематике в интернете.

Ну, а, чтобы лучше всего показать детям, как происходит выращивание злаковых культур, мы с ребятами с поддержкой родителей и методической помощью педагогов и администрации детского сада решили реализовать Проект опытно-экспериментальной направленности «Злаки».

Целью проекта стало: Формирование представлений у дошкольников о злаковых культурах родного края через опытно-экспериментальную деятельность.

Мы поставили перед собой следующие **Задачи**:

- расширить у детей знания и представления об особенностях внешнего вида злаковых культур, условиях их произрастания и полезных свойствах, условий переработки злаковых культур, познакомить с профессией агронома;
- вызвать интерес к окружающему миру, сформировать реалистические представления о природе, активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление, учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие следственные связи, делать обобщения;
- воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, его целебным свойствам; уважительное отношение к труду агронома, хлеборобов и полеводов.

Ожидаемые результаты:

На уровне детей:

- знание основных злаковых культур;
- интерес к профессиям, связанных с производством хлеба;

- развитие представлений об окружающем мире: откуда берется хлеб;
- инициативность и самостоятельность в поиске способов действий.

На уровне родителей:

- формирование у родителей положительного отношения к сотрудничеству;
- проявление родительской инициативы на всех этапах реализации проекта, и активное включение в него.

На уровне педагога:

- повышение уровня компетентности по реализации проектной и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение уровня взаимодействия с родителями в процессе реализации проекта.

Предварительная работа (в течение 2023-2024 уч. г.)

Рассматривание картин: «Рожь» Шишкина, «Уборка хлеба», картинок «Хлебобулочные изделия», «Зерновые культуры», беседа о бережном отношении к хлебу, разучивание стихов, пословиц, поговорок о зерне и хлебе.

Основные этапы:

Подготовительный (апрель)

1. Обсуждение целей и задач проекта с участниками (родителями и детьми).
2. Методическая подборка материалов по проекту.
3. Составление плана реализации проекта.
4. Подбор практического материала и оборудования для реализации проекта.

Основной.(май-август)

1. Просмотр презентации, где дети увидели, как выращивается хлеб, как перерабатывается зерно и становится мукой, как замешивают тесто и как выпекают хлеб.

2. Поход детей вместе с родителями в магазин, где увидели разнообразие изделий из разных сортов муки. увидели разные крупы.

3. Подбор семян злаков, которые заинтересовали больше всего (ячмень, рожь, полба, кукуруза).

4. Выращивание зерновых культур совместно с воспитателем на экспериментальной площадке детского сада:

- подготовка почвы к посеву зерновых культур (копка земли, удаление сорняков, внесение удобрений, выравнивании почвы граблями);

- уход и наблюдения за ростом злаковых культур;

- сбор урожая, рассматривание, сравнение полученных результатов выращивания.

Завершающий.(август-сентябрь)

- экскурсия на Мельницу, чтобы увидеть, как перерабатывается зерно;

- экскурсия на Пищеблок Детского сада , чтобы посмотреть, как пекут булочки или пироги.

- дома совместно с родителями пробовали выпекать что-нибудь с использованием муки (пирожки, хворост, лепешки, булочки, пельмени, вареники и т.д.)

- попробовать с помощью взрослых помолоть зерна для получения муки из выращенных зерен, сравнить полученную муку с той, что производится на Мельнице.

Заключительный (сентябрь-октябрь)

1. Совместный анализ выполнения проекта, переживание результата.
2. Обобщение результатов работы, подготовка материалов и Презентация проекта для родителей, участие в Конкурсе «Юный фермер».

Этап создания продукта по проекту (октябрь-ноябрь)

1. Оформление альбома наблюдения за ростом растений.
2. Изготовление фигурок из солёного теста и оформление экспозиции поделок.
3. Изготовление дидактических игр.