

МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЕК» П.ПРИБРЕЖНЫЙ

**ОПЫТ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ВО САДУ ЛИ, В
ОГОРОДЕ»
В РАМКАХ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ В
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ.**

ВОСПИТАТЕЛЬ: ПОБОЙКИНА А.А

- ✗ **Цель:** расширять представления детей об окружающем мире, приобщать к экологической культуре и трудовой деятельности посредством совместного создания огорода на участке детского сада.
- ✗ **Задачи:**
- ✗ Формировать представления о работах, проводимых в весенний, летний, осенний период в саду и огороде.
- ✗ Активизировать внимание, память, развивать логическое мышление: учить сравнивать, анализировать, устанавливать простые причинно-следственные связи, делать обобщения.
- ✗ Развивать интерес к опытнической и исследовательской работе в области растениеводства.
- ✗ Обобщать знания детей о том, что необходимо для роста растений (свет, влага, почва, тепло).
- ✗ Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.
- ✗ Учить детей делать выводы на основе наблюдений.
- ✗ Участвовать в посильной практической деятельности.
- ✗ Воспитывать любовь и бережное отношение к природе
- ✗ Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.
- ✗ Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.
- ✗ Интеграция образовательных областей: в данном кружке просматриваются все образовательные области.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ❑ Расширение знаний и представлений у детей о процессах посадки и выращивания растений.
- ❑ Воспитанники получают знания о земле и жизни растений в ходе наблюдений и уходе за растениями.
- ❑ У детей появится познавательный интерес, любознательность, разовьются навыки сотрудничества, работы в группе.
- ❑ Дети научатся пользоваться орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.
- ❑ С помощью исследовательской работы, наблюдений – дети узнают об условиях для роста и развития растений.
- ❑ У воспитанников сформируется бережное и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду.
- ❑ Дошкольники сами получают урожай овощей, выращенный на участке детского сада.
- ❑ У воспитанников повысится уровень экологической культуры.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП:

Вовлечь родителей в жизнь детского сада:

- ✗ обсудить цели и задачи проекта;
- ✗ подобрать семена для посадки;
- ✗ отобрать почву для посадки и экспериментирования;
- ✗ Консультирование родителей по темам «Овощи и фрукты – ценные продукты», «Как приучить ребёнка есть овощи», «Трудовое воспитание в семье».



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

- ✗ наличие земельной площади для занятия овощеводством и растениеводством;
- ✗ агролаборатория в детском саду;
- ✗ набор муляжей фруктов и овощей;
- ✗ гербарий «Сельскохозяйственные растения»;
- ✗ коллекция «Семена и плоды»;
- ✗ наборы для экспериментирования;
- ✗ парник-стеллаж с чехлом;
- ✗ мини-тепличка для рассады;
- ✗ игрушечные наборы сельскохозяйственных машин.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

✕ Изготовление макетов





ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, ПРОЕКТЫ:



ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С РАЗНООБРАЗИЕМ ФРУКТОВ И ОВОЩЕЙ:



ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЧВЫ

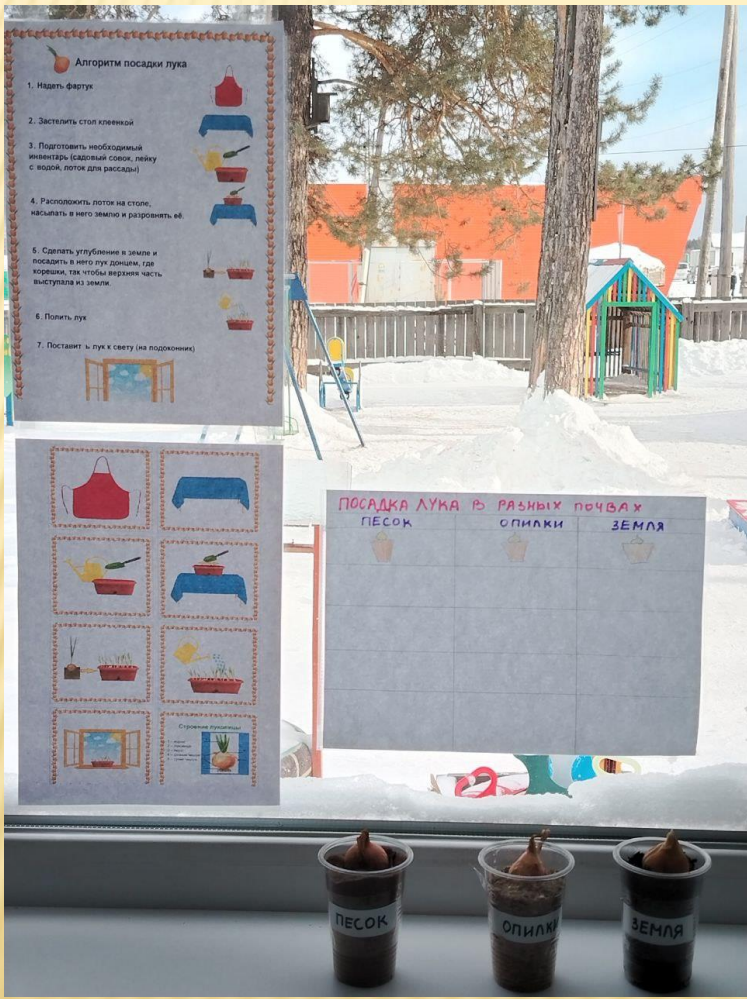




ПОСАДКА ЛУКА



THE BENTON HAVPTHEHNS BY MARKIN

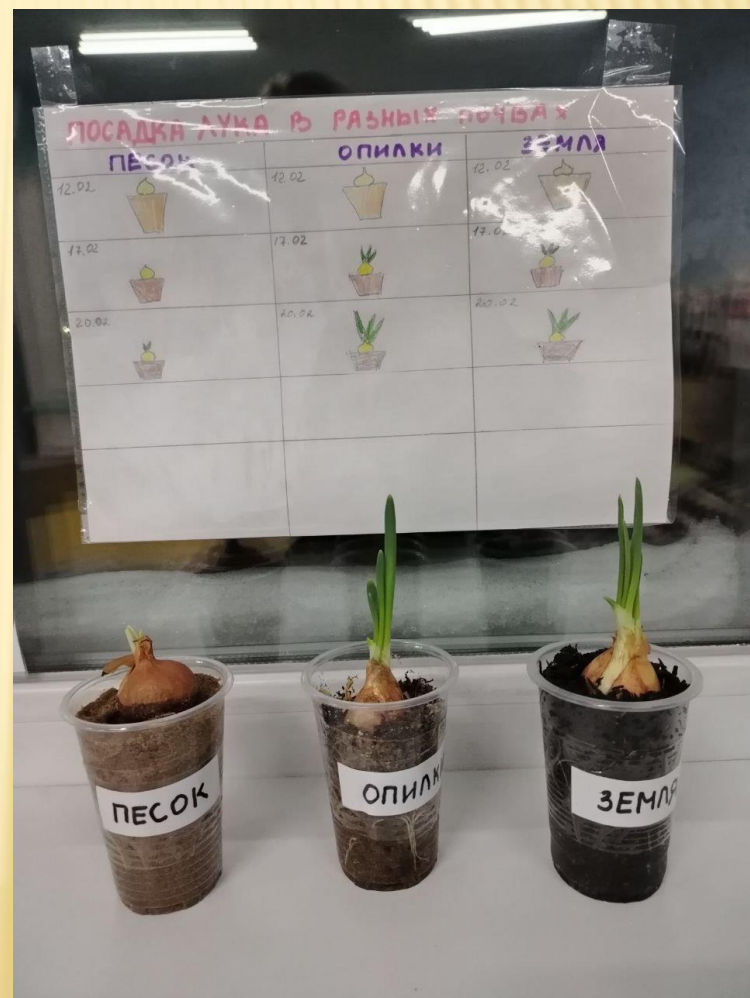


ЧТО ЗА ЗЕЛЕНЬ У ОКНА, ВЕДЬ НА УЛИЦЕ ЗИМА...





ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЧВЫ



ПРОЕКТ «КОСМОГРЯДКА»



ВЫРАЩИВАНИЕ МИКРОЗЕЛЕНИ



ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМЯН



РАБОТА КИПИТ:





ЖДЁМ ВСХОДЫ



Я РАЩУ ПО-НОВОМУ ОВОЩИ ЗДОРОВЫЕ!



УХОД ЗА РАСТЕНИЯМИ И ПЕРВЫЙ УРОЖАЙ







ПОСАДКА КАБАЧКА НА УЧАСТКЕ



БУДЕМ МЫ УХАЖИВАТЬ, БУДЕМ ПОЛИВАТЬ...





ВОТ И ПЕРВЫЙ УРОЖАЙ:



РАБОТА НА УЧАСТКЕ ЛЕТОМ:



ЕСЛИ РУКИ НЕ ЛЕНИВЫ...



УРОЖАЙ ТОМАТОВ





ЦВЕТЫ, ЧТО ДЕТИ, УХОД ЛЮБЯТ







МОЖНО И ОТДОХНУТЬ...



КОГДА НА УЛИЦЕ ДОЖДЬ:



УРОЖАЙ СОБИРАЙ И НА ЗИМУ ЗАПАСАЙ:



МОИ ГРЯДКИ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!