

Муниципальное Казённое дошкольное учреждение
детский сад «Умка»

Проект

Название: «Технология сбора гербария и использование в организации продуктивной
деятельности с дошкольниками»

Вид: исследовательский

Автор: Помаля Елена Михайловна
воспитатель

Вихоревка 2024 год

Проект

Название: «Технология сбора гербария и использование в организации продуктивной деятельности с дошкольниками»

Вид: исследовательский

Место проведения: Детский сад «Умка»

Иркутская область Братский район г. Вихоревка

Продолжительность проекта: краткосрочный (01.06.2024-31.08.2024)

Участники проекта: средняя группа: воспитатель, дети и родители

Группы «Лесная полянка»

Цель: способствовать формированию взаимодействия родителей, детей и педагога при сборе гербария для продуктивной деятельности через проект.

Задачи:

1. познакомить родителей со способом засушивания растений - гербарием, показать способы их хранения и использования, предложить рекомендации для сбора гербария с детьми.
2. Развивать умения использовать растительность родного края и города, как объект для исследований.
3. Учить способам сбора гербария.
4. Привлечь родителей и детей к сбору гербария для использования в продуктивной деятельности.

Методы исследования: наблюдение, фотографирование, сравнение, изучение и обобщение.

Актуальность:

Во время изготовления поделок, столкнулись с тем, что родители и дети не умеют правильно заготовить природный материал для поделок. Любая работа из сушёных листьев, трав чаще всего на следующий день имеет неприглядный вид. Листья темнеет, ломается и осыпается.

После опроса родителей, я пришла к выводу, что они не владеют полной информацией о правилах сбора, не знают методов сушки и сохранения гербария.

Таким образом, я решила привлечь родителей, дав им задание собрать и засушить листья и цветы вместе с детьми.

Этапы проекта:

Подготовительный:

Поиск информации о гербариях, видах и способах сушки листьев и растений.

Составление и подбор папок передвижек с консультациями подходящих тем о гербарии.

Создание группы в мессенджере под названием «Гербарий», для активной работы с родителями.

Подбор видеороликов и создание ссылок на видео, в которых рассказывается о правилах сбора растений и нескольких вариантах сушки гербария.

Практический этап:

Проведение бесед по теме: «Как растения растут у нас на территории детского сада»;

Рассматривание растений через лупу;

Целевые прогулки «От заката до рассвета по садам гуляет лето»;

Наблюдение, рассматривание цветов, «Что общего у всех растений»; «Зачем делают гербарий», «История названий цветов».

Выращивание и уход за растениями, полив цветов;

Подготовка необходимых атрибутов к изготовлению гербария «Растения в нашем саду», «Что происходит с приходом осени», «Опасные и безопасные растения», «Берегите, природу!».

Консультации для родителей: «Гербарий своими руками»

«Советы и секреты сушки сухоцветов»

«Чем полезен сбор гербария для детей»

Ситуативный разговор: «Что было бы если бы ты был цветком?», «Что произойдет, если исчезнут все растения», «Если бы ты был садовым цветком»

Познавательно-исследовательская деятельность: «Путешествие в мир растений» (непосредственно образовательная деятельность), «Какие растения есть на территории детского сада», «Как растения растут» рассмотреть растение через лупу, целевые прогулки «Яркие пятнышки лета» (наблюдение, рассматривание цветов), «Что общего у всех растений», «Зачем делают гербарий», «История названий цветов»

Родители активно откликнулись и старались собирать цветы и листья по предложенной технологии, при этом вовлекая детей в процесс. В августе, когда материала было собрано достаточно, мы использовали его в работе с детьми.

Заключительный этап:

Продукт проекта:

Совместная творческая работа родителей и детей «Аппликация из гербария»

Выставка рисунков «Расписные листья» (нетрадиционная техника рисования)

Аппликация: «Осенний гербарий в рамке».

В результате работы над проектом у детей возрос интерес к природе.

Закрепились и уточнились знания о деревьях и растениях.

Появилось желание больше узнать о растительном мире.

Сформировалось доброжелательное отношение ко всему живому.

Впечатления они использовали на практике в изо деятельности.

Родители были вовлечены в процесс и принимали активное участие.

Созданы условия для деятельности, способствующей развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества.

Результаты:

Экологические знания в процессе работы над проектом уточнялись и расширялись. Дети знают названия деревьев и кустов, ближайшего окружения. Дети знают, что такое гербарий и как его изготовить. Отмечен высокий уровень познавательной сферы и речевого развития детей. Дети, воспитатели и родители обнаружили, что деревья и кусты – это доступный и интересный объект для наблюдения и развития ребенка. В процессе проекта дети получили множество положительных эмоций.