

**Создание условий на
участке детского
сада для освоения
трудовых и
социальных навыков
у детей старшего
дошкольного
возраста**



*МБДОУ «ДСОВ № 76»
Воспитатели
высшей квалификационной категории:
Рогожина Вера Александровна
Багмет Файруза Ахнафовна*



Фундамент для будущего

Социальные и трудовые навыки — это краеугольный камень успешной адаптации ребёнка в школе и обществе, формирующий его готовность к новым вызовам.



Развитие и адаптация

По данным исследований, дети с развитыми навыками сотрудничества, ответственности и инициативы демонстрируют лучшие результаты в обучении и взаимодействии с окружающими.



Активная социализация

Раннее формирование этих навыков способствует более лёгкой интеграции в коллектив, развитию эмпатии и умения решать конфликты.

Особенности развития старших дошкольников

- Развивается осознанная самостоятельность.
- Формируются навыки договариваться, делиться и помогать другим.
- Возникает потребность в игровых и практических ситуациях для закрепления новых умений.
- Дети активно осваивают окружающий мир через практическую деятельность.

Возраст 5–7 лет — это ключевой этап, когда дети переходят от неосознанной игры к целенаправленному труду и освоению социальных ролей. По теории Эриксона, это стадия **«инициатива против вины»**, где ребёнок стремится к самостоятельности и экспериментированию.





Трудовые навыки: что и как развивать?

Уход за растениями

Полив, прополка, сбор урожая на мини-огороде учат заботе и терпению.



Уборка участка

Простые поручения, такие как подметание листьев или сбор игрушек, формируют аккуратность.



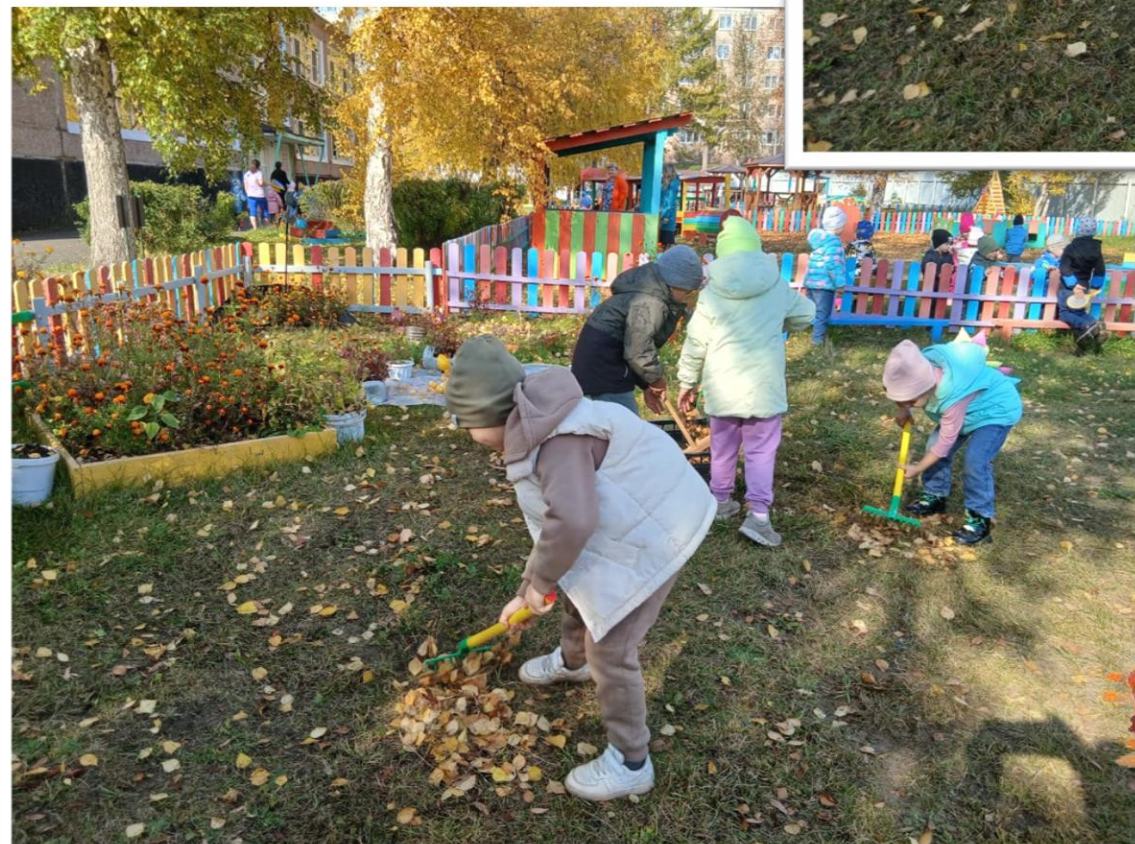
Работа с инструментами

Использование безопасных лопаток, граблей и леек развивает мелкую моторику и координацию.



Формирование ответственности

Регулярные задания и похвала за выполненную работу укрепляют чувство долга и гордости.



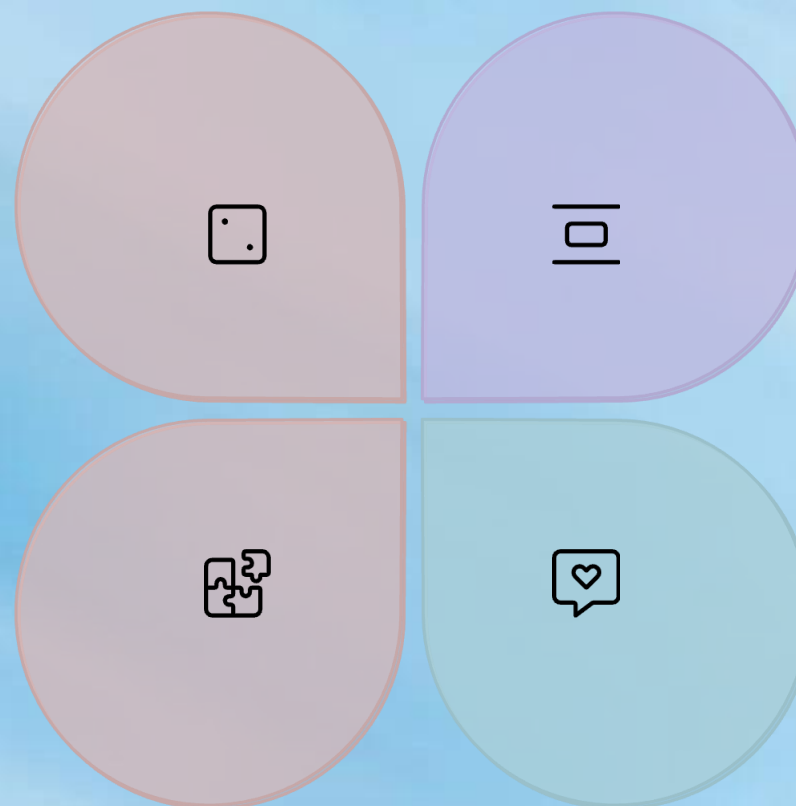
Социальные навыки: ключевые направления

Совместная игра и работа

Учимся договариваться, делиться и эффективно сотрудничать в команде.

Решение конфликтов

Освоение мирных способов урегулирования разногласий и поиска компромиссов.



Навыки общения

Умение слушать, чётко выражать свои мысли и уважать чужое мнение.

Эмоциональный интеллект

Распознавание, понимание и управление собственными эмоциями и эмоциями других.



Организация пространства участка

Зонирование

Создание отдельных зон для трудовой деятельности (огород), активных игр и творческих занятий (песочница, уголок для рисования).

Доступность

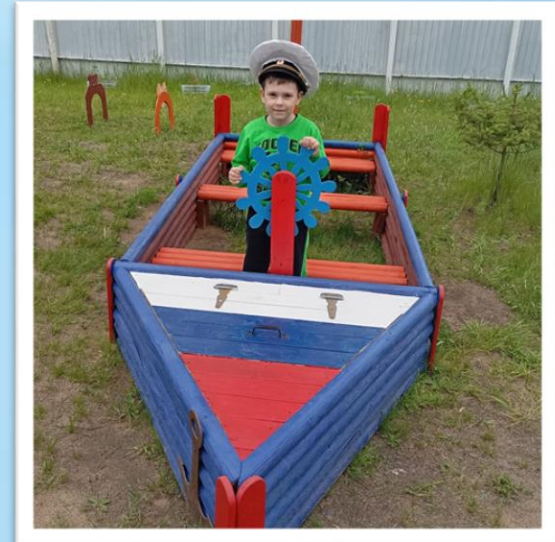
Размещение материалов и инструментов на уровне роста детей для их самостоятельного доступа и использования.

Безопасность

Обеспечение безопасной среды, использование нетоксичных материалов и регулярная проверка оборудования.

Комфорт

Создание уютной и вдохновляющей атмосферы, где каждый ребёнок чувствует себя уверенно и мотивированно.



Примеры успешных практик

Мини-огород

Дети учатся ухаживать за растениями, наблюдают за их ростом, работают в команде и видят результаты своего труда.



Совместные проекты

Строительство шалашей, создание и обустройство игровых зон развивают планирование, распределение ролей и сотрудничество.



Ролевые игры

Игры в «магазин», «мастерскую» или «кафе» с





Роль воспитателя

- **Мотивация и поддержка**

Воспитатель создаёт условия для проявления детской инициативы, вдохновляет на новые открытия и поддерживает в трудных моментах.

- **Позитивная обратная связь**

Регулярная похвала и конструктивная коррекция действий помогают детям осознавать свои успехи и учиться на ошибках.

- **Создание условий для выбора**

Предоставление детям возможности самостоятельно выбирать виды деятельности и нести ответственность за свой выбор.

- **Партнёрство и пример**

Воспитатель становится образцом для подражания, демонстрируя трудолюбие, уважение и умение работать в команде.



Наша работа принесла свои результаты



Повышение самостоятельности

Дети стали более инициативными, ответственными и способными к самообслуживанию.



Позитивное отношение к труду

Сформировано ценностное отношение к труду и понимание его значимости в жизни человека.



Улучшение коммуникации

Развитие навыков эффективного общения и продуктивного сотрудничества в коллективе.



Социальная активность

Развитие умения адаптироваться к различным социальным ситуациям и проявлять активность в общественной жизни.



Вклад в будущее детей



Создание развивающей среды на участке детского сада — это **инвестиция в гармоничное развитие каждого ребёнка**, которая формирует фундамент для его успешного будущего.



Развитие трудовых и социальных навыков сегодня — это **залог успешного завтра**, где каждый ребёнок сможет реализовать свой потенциал.